



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
CHANDRAKASEM RAJABHAT UNIVERSITY

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565
ในคราวประชุมครั้งที่ 5(8)/2565 วันที่ 17 สิงหาคม 2565

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ในคราวประชุมครั้งที่ 16/2565 วันที่ 27 กันยายน 2565

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ในคราวประชุมครั้งที่ 16/2565 วันที่ 20 ตุลาคม 2565

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนฯ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	5
2.2 ประวัติความเป็นมา	11
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	16
2.4 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	17
2.5 โครงสร้างองค์กร	19
2.6 โครงสร้างการบริหาร	20
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	21
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	22
3.2 แผนระดับที่ 2	30
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	33
3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	36
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	37
3.3 แผนระดับที่ 3	39
3.3.1 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	40
3.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	42
3.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	48
3.3.4 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570	51
3.4 ผังเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ส่วนที่ 4	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	65
4.1	สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	65
4.2	สรุปงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน	76
4.3	งบประมาณและโครงการ จำแนกตามหน่วยงาน	79
4.4	เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และพ.ศ. 2566	83
4.5	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	84
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	85
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาครู	95
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	99
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	106
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	115
ส่วนที่ 5	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	118
5.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	118
5.2	วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	118
5.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	119
5.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	120
5.5	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวชี้วัด	121
ภาคผนวก		125
ก.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	126
ข.	คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล	131
ค.	ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	150
	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	ค
ตารางที่ 2	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค
ตารางที่ 3	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ง
ตารางที่ 4	ทำเนียบผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่าง พ.ศ. 2484 – ปัจจุบัน	16
ตารางที่ 5	ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) กับ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	23
ตารางที่ 6	ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 2 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	31
ตารางที่ 7	ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	39
ตารางที่ 8	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	66
ตารางที่ 9	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	68
ตารางที่ 10	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	69
ตารางที่ 11	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	71
ตารางที่ 12	สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	76
ตารางที่ 13	สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	77
ตารางที่ 14	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์	78
ตารางที่ 15	งบประมาณและโครงการ จำแนกตามหน่วยงาน	79
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	83
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบจำนวนโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	83
ตารางที่ 18	สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเภทโครงการ	86
ตารางที่ 19	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	87
ตารางที่ 20	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	96
ตารางที่ 21	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 22	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	107
ตารางที่ 23	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	115
ตารางที่ 24	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	121

สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	3
ภาพที่ 2.1	ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	17
ภาพที่ 2.2	แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	18
ภาพที่ 2.3	โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	19
ภาพที่ 2.4	โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	20
ภาพที่ 3.1	ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ	21
ภาพที่ 3.2	แผนระดับ 2	30
ภาพที่ 3.3	ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	64
ภาพที่ 4.1	ผังความเชื่อมโยงแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	73
ภาพที่ 4.2	สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน	76
ภาพที่ 4.3	งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	77
ภาพที่ 4.4	จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	78
ภาพที่ 4.5	ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	78
ภาพที่ 5.1	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	119
ภาพที่ 5.2	ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	120

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565 เพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูล แผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

2.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565

2.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2565

2.4 หน่วยงานนำเสนอแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ต่ออธิการบดี และผู้บริหาร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565

2.5 หน่วยงานทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผนเพื่อปรับปรุงข้อมูล

2.6 กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยจากทุกหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)

2.7 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 16 สิงหาคม 2565

2.8 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 5(8)/2565 วันที่ 17 สิงหาคม 2565

2.9 กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)

2.10 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 16/2565 วันที่ 27 กันยายน 2565

2.11 กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3)

2.12 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 20 ตุลาคม 2565

3. ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 **จำนวนรวมทั้งสิ้น 595,800,410 บาท** ประกอบด้วย

1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 438,295,100 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 31,672,500 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 406,622,600 บาท

2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 145,235,000 บาท และ

3) งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและงบอื่น จำนวน 12,270,310 บาท

ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	438,295,100	73.56
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	31,672,500	5.32
1.2 งบตามพันธกิจ	406,622,600	68.25
2. งบประมาณเงินรายได้	145,235,000	24.38
3. งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและงบอื่น	12,270,310	2.06
รวมทั้งสิ้น	595,800,410	100.00

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 247 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 41 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 33 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 8 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู จำนวน 5 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 93 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 46 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 47 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 109 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 24 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 85 โครงการ

รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 4 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 0 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 4 โครงการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ		งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	41	16.27	16,846,450	2.83
2. การผลิตและพัฒนาครู	5	1.98	5,199,520	0.87
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	93	36.90	156,583,660	26.28
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	109	43.25	107,816,980	18.10
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	4	1.59	309,353,800	51.92
รวม	252	100.00	595,800,410	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 36 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนารูปประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น) 3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 4. เกิดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (soft power) 5. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) * 6. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) * 7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation) * 8. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) * 9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) * 10. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) * 11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) * 12. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) *
2. การผลิตและพัฒนาครู	<ol style="list-style-type: none"> 13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบสนองความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 14. ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศัภภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี 15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี 16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ภายใน 1 ปี 17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด CEFR (B1) หรือเทียบเท่า 18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	19. จำนวนหลักสูตรที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) 20. ผลงานของนักศึกษาและศิษย์เก่า ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 21. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 22. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า 23. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 24. อัตราการดำเนินงานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี 25. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต 26. จำนวนผลงานทางวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	27. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ 28. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 29. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก 30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าคะแนน 3.51) 31. คะแนนผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 32. จำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) 33. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 35. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด 36. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หมายเหตุ * ตัวชี้วัดที่ 5 – 12 หมายถึง ตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิรูปราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 5(8)/2565 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบรรลุผลตามเป้าหมาย
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

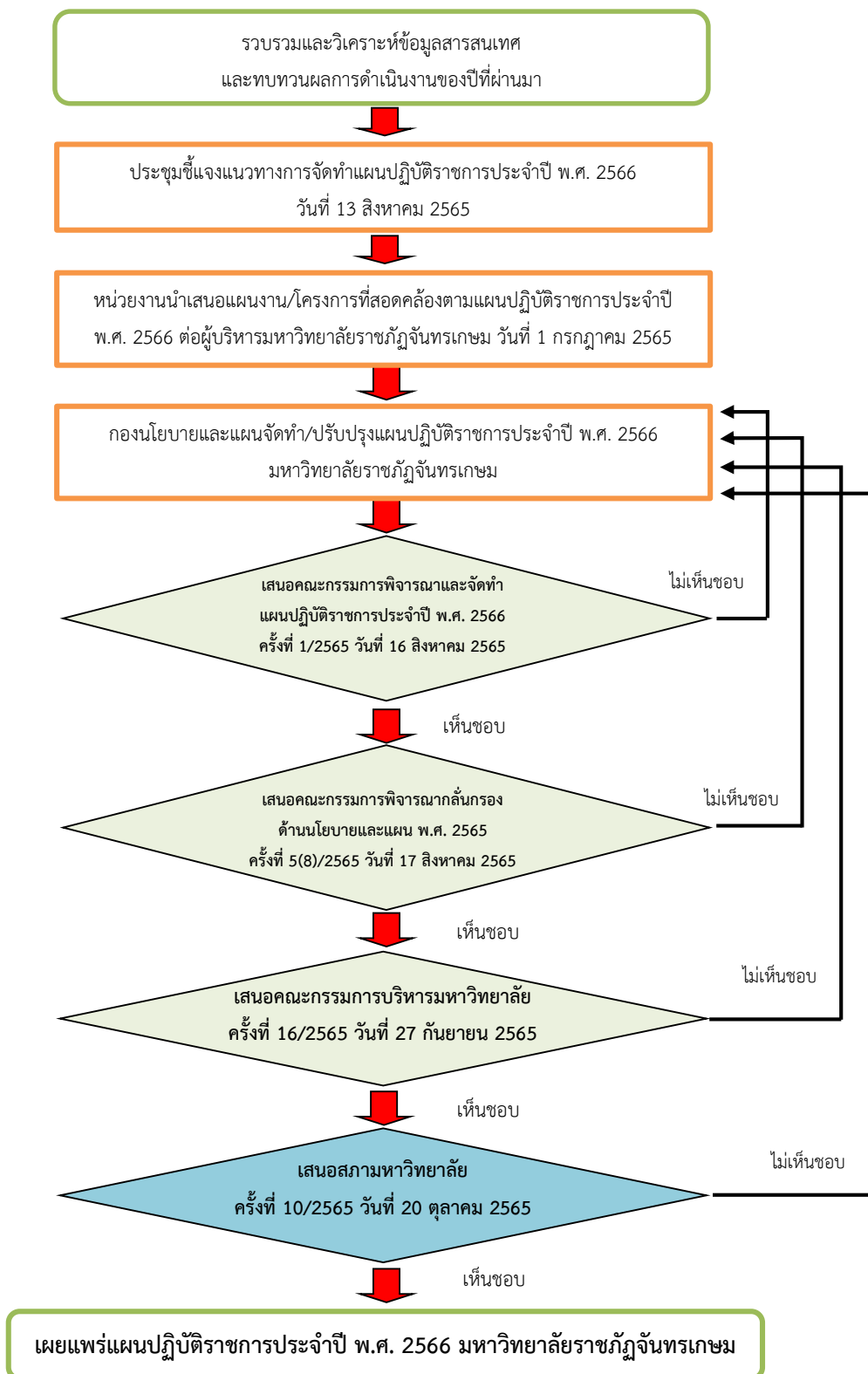
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย และ (ร่าง)แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และ

การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565
- 3) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2565
- 4) หน่วยงานนำเสนอแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ต่ออธิการบดีและผู้บริหาร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565
- 5) หน่วยงานทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผนเพื่อปรับปรุงข้อมูล
- 6) กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยจากทุกหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)
- 7) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 16 สิงหาคม 2565
- 8) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผน พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 5(8)/2565 วันที่ 17 สิงหาคม 2565
- 9) กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)
- 10) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุม ครั้งที่ 16/2565 วันที่ 27 กันยายน 2565
- 11) กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3)
- 12) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 20 ตุลาคม 2565
- 13) กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)
- 14) กองนโยบายและแผนเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพที่ 1.1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) มหาวิทยาลัยมีแนวทางการบริหารราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
3. บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาชุมชนและสังคมที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน”

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 12 เป้าประสงค์ 36 ตัวชี้วัด และ 19 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ

ตัวชี้วัด

1. ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชน
2. พัฒนาครูประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น)
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
4. เกิดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ทางเศรษฐกิจ (soft power)
5. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) *
6. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) *
7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation) *
8. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) *
9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) *
10. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) *
11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) *
12. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) *

หมายเหตุ * ตัวชี้วัดที่ 5 – 12 หมายถึง ตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และ ระยะยาว)

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
4. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
14. ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี
15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ภายใน 1 ปี
17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด CEFR (B1) หรือเทียบเท่า
18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. ป่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะครู ให้มีทักษะครูแห่งอนาคต (CRU SMART TEACHER)

S = Spiritual of teacher

M = Multi language

A = Active learning designer

R = Researcher

T = Technology

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

19. จำนวนหลักสูตรที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)
20. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
21. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
22. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า
23. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
24. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี
25. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
26. จำนวนผลงานทางวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ (WIL/CWIE)
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

ตัวชี้วัด

27. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
28. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
29. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าคะแนน 3.51)
31. คะแนนผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
32. จำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
33. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

35. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

36. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

5. ปฏิรูประบบบริหารจัดการโดยนำแนวทางตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

6. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)

2.2 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 8 มาศึกษาต่อเพื่อเลื่อนฐานะจากครูหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ให้สูงขึ้นไปสู่ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.)

พ.ศ. 2483 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2484 เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษาแรก เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชายหญิงเรียนรวมกัน โดยมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ยังไม่มีอาคารสถานที่เรียน จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใกล้ซอยกิ่งเพชร ต่อมาได้ย้ายไปใช้อาคารริมถนนในเขตวังจันทน์เกษม ซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียนจึงเรียกติดปากว่า “ป.ม. หลังกระทรวง”

พ.ศ. 2491 อาจารย์กมล เกาพิจิตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 2

พ.ศ. 2497 อาจารย์โชค สุคนธ์วิช ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3

พ.ศ. 2501 อาจารย์ประยูทธ สวัสดิสิงห์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 4

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) เป็นการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างสถานที่ทำการครูสภาในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมต้องย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังขะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 88 ตารางวา ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตวังจันทรเกษมและไม่อาจเรียก “ฝึกหัดครูมัธยม” หรือ “ป.ม. หลังกระทรวง” ต่อไปได้และเป็นปีสุดท้ายของการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.ม. รุ่นที่ 18

พ.ศ. 2503 อาจารย์สนอง สิงหะพันธ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 5

พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 6

พ.ศ. 2513 ตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เปลี่ยนเป็นตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” (ชั้นพิเศษ)

พ.ศ. 2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คนที่ 1

พ.ศ. 2517 อาจารย์สนอง สิงหะพันธ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ คนที่ 2

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการ” ส่วนราชการในวิทยาลัยประกอบด้วยสำนักงานอธิการ และคณะวิชา ซึ่งมีคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ ประกาศนียบัตรอุดมศึกษา (ป.อ.) เปลี่ยนเป็นครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2519 อาจารย์วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 1

พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้วิทยาลัยครูจันทรเกษมรวมกลุ่มอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ซึ่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูรวมเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน และ สภาการฝึกหัดครูได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 กลุ่มวิทยาลัยครูจึงพัฒนาไปเป็น “สหวิทยาลัย” และวิทยาลัยครูจันทรเกษม สังกัดอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูจันทรเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 45 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2528 โดยรองศาสตราจารย์อินทร์ ศรีคุณ ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 2

พ.ศ. 2532 รองศาสตราจารย์ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 3

พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูจันทรเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2533 โดย ศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา มอบห้องสมุดศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา ให้แก่วิทยาลัยครูจันทรเกษม

พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูจันทรเกษม ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามใหม่ให้กับวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทรเกษม จึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม”

พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 4

พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและมีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 “วิทยาลัยครู” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” ในบททั่วไป มาตรา 7 ฉบับกฎีกา “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพขั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู เฉพาะทางด้านการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏทุกแห่งสามารถผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าระดับปริญญาตรี”

ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร จึงดำรงตำแหน่ง “อธิการรักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม” ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุวรรณ ศรีคุณ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 1 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เปิดศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - สหะพานิชย์ ในพื้นที่โรงเรียนสหะพานิชย์ ซอยสุขุมวิท 101 (ปทุมวัน) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - เทคโนโลยีวิทยา

พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม – มินบุรี

พ.ศ. 2544 นายสมศักดิ์ วยะนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาราชการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์มณฑรา ธรรมบุศย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาราชการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์เทียน ทองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 2 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ให้ “สถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้ประโยชน์ในราชการในพื้นที่ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เนื้อที่ประมาณ 326 ไร่ 85 ตารางวา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

พ.ศ. 2548 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรแพทยแผนจีนบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธรรมาภิบาล

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เดช พุทธเจริญทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2552 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุชาติ เมืองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 4 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารากุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2554 นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม ตั้งแต่ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2555 และตั้งแต่วันที่
19 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม คนที่ 5 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2560 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูล ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษมต่ออีก 1 วาระ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2564 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูล
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ราเชนทร์ เหมือนชอบ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 6 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม¹

การกำเนิดและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถแบ่งได้เป็น 4 ยุคที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุคโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม พ.ศ. 2483 - 2501

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2483 ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม มี หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมแห่งแรก ในขณะที่โรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ ที่มีอยู่ในเวลานั้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถม รับนักเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก ต่อมาใช้วิธีคัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ 1 - 2 ของแต่ละจังหวัด เมื่อจบออกไปทำงานจึงได้รับการยกย่องมาก เพราะมีความรู้ดีสอนได้ทุกวิชา อีกทั้งรักงาน ไม่เลือกงาน

2. ยุควิทยาลัยครูจันทรเกษม พ.ศ. 2501 - 2537

พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ได้ย้ายมาอยู่ที่ซอยสังขะวัฒนะ 2 ถนนลาดพร้าว และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เปิดสอนระดับ ป.ม. รุ่นที่ 18 เป็นรุ่นสุดท้าย และเปลี่ยนเป็นผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ต่อมา เมื่อปริมาณครูมีมากเพียงพอแล้ว จึงได้เพิ่มการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ อีกหลายสาขา

3. ยุคสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2538 - 2546

วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏ” การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดในยุคนี้ คือ การระบุชัดเจนว่า “สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นการกำหนดอัตลักษณ์และภารกิจของสถาบันราชภัฏ และในปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

4. ยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2547 - 2559

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทั้งนี้เป็นไปตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ต้องการปรับโครงสร้างโดยการรวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้ามาอยู่ภายใต้หน่วยงานเดียวกัน และให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยคงภารกิจของสถาบันราชภัฏไว้เช่นเดิม

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

¹ รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ไชยสุภารกุล. 2559. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. หน้า 1.

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 4 ทำเนียบผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่าง พ.ศ. 2484 – ปัจจุบัน

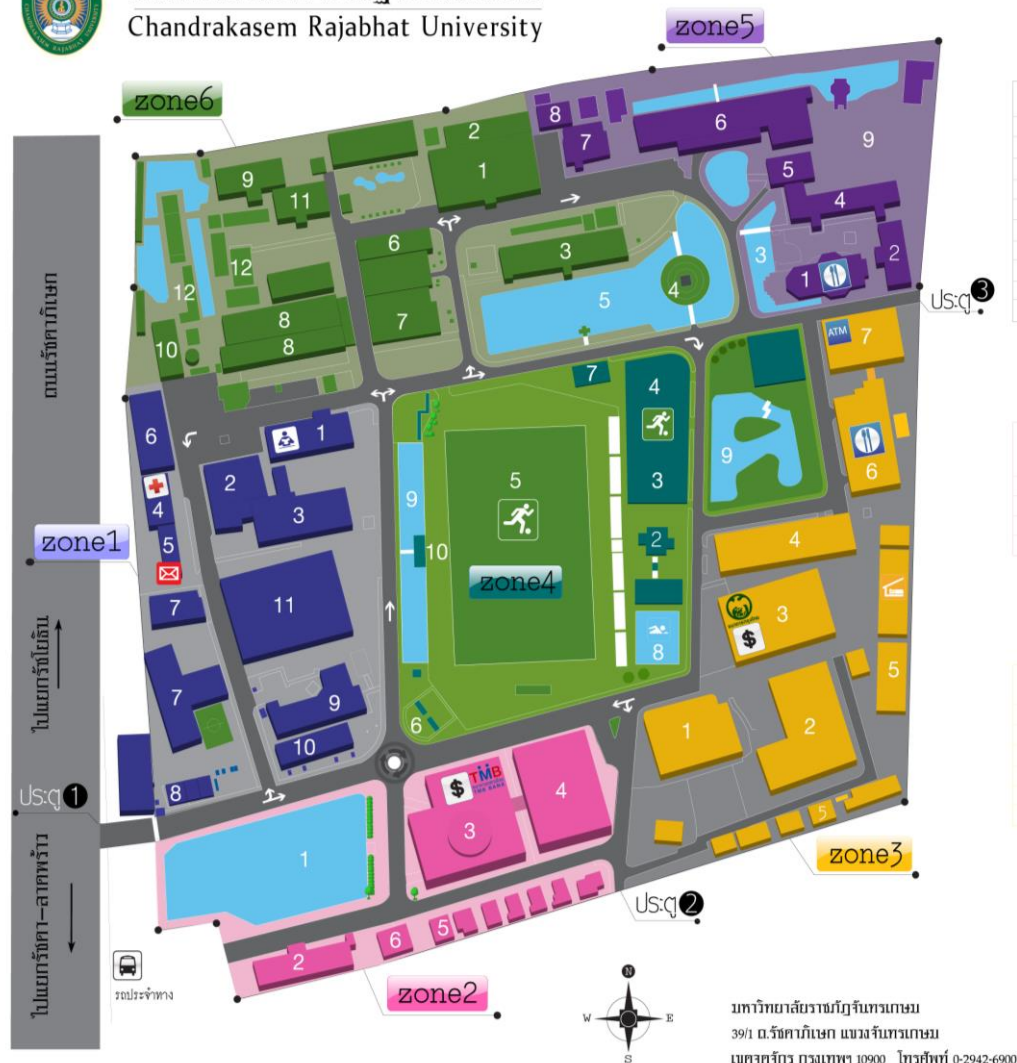
ทำเนียบผู้บริหาร				
พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		
1	2484 หม่อมหลวงมานิจ	ชุมสาย	อาจารย์ใหญ่	
2	2491 ดร.กมล	เกาพิจิตร	อาจารย์ใหญ่	
3	2497 อาจารย์โชค	สุคันธวิช	อาจารย์ใหญ่	
4	2501 อาจารย์ประยุทธ	สวัสดิสิงห์	อาจารย์ใหญ่	
5	2503 อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	อาจารย์ใหญ่	
6	2508 อาจารย์พงศ์อินทร์	ศุขขจร	อาจารย์ใหญ่	
7	2515 คุณหญิงบุญฉวี	พรหมโมปกรณ์กิจ	ผู้อำนวยการ	
8	2517 อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	ผู้อำนวยการ	
9	2519 ดร.วิศิษฐ์	ชุมวรธายี	อธิการ	
10	2528 รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์	ศรีคุณ	อธิการ	
11	2532 รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ	หงส์พันธุ์	อธิการ	
12	2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	เศรษฐีธร	อธิการ	
13	2540 รองศาสตราจารย์สุวรรณี	ศรีคุณ	อธิการบดี	
14	2545 รองศาสตราจารย์เทือน	ทองแก้ว	อธิการบดี	
15	2548 รองศาสตราจารย์มานพ	พราหมณ์โชติ	อธิการบดี	
16	2552 ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	อธิการบดี	
17	2555 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี	
18	2560 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี	
19	2564 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราเชนทร์	เหมือนชอบ	อธิการบดี	
20	2565 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	รักษาราชการแทน อธิการบดี	



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
Chandrakasem Rajabhat University



Chandrakasem Map



zone1

1. สำนักวิทยบริการ
2. ห้องประชุมภาคิณจุฬาสาย
3. หอประชุมภาณิจุฬาสาย
4. โรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม
5. ไปรษณีย์จันทรเกษม
6. คณะเกษตรและชีวภาพ
7. โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทรเกษม
8. ศูนย์หนังสือ
9. อาคารคณะวิทยาศาสตร์
10. อาคาร 6
11. อาคารวิทยบริการแพทย์ทางเลือก (โรงพยาบาล)

zone2

1. สระน้ำ
2. อาคารมหาวิทยาลัยจันทรเกษม
3. สำนักงานอธิการบดี
4. อาคารนันทนาการศึกษา
5. บ้านพักอาจารย์
6. โรงจอดรถ

zone3

1. โรงพิมพ์ 1
2. อาคารศูนย์เรียนรวม / อยู่ระหว่างก่อสร้าง
3. อาคารกิจการนักศึกษา
4. อาคาร 29 / อาคารเรียนออนไลน์ประสงค 9 ชั้น
5. บ้านพักเจ้าหน้าที่/อาจารย์
6. อาคารจันทรากาญจนภิเษก
7. อาคาร 28 (อาคารเรียนรวม 8 ชั้น)

zone4

1. อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. สโมสรอาจารย์
3. สนามฟุตบอล
4. สนามาสกอล์ฟ
5. สนามฟุตบอล
6. สนามกีฬา
7. ร้านค้าสวัสดิการ
8. สระว่ายน้ำ
9. สระน้ำ
10. ศาลาพักผ่อน

zone5

1. หอสมุด
2. อาคาร 5/1
3. สระน้ำ
4. อาคาร 5 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
5. หอประชุมทรงกษัตริย์
6. คณะศึกษาศาสตร์
7. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
8. ห้องปฏิบัติการศิลปะประดิษฐ์
9. สนามธรรม

zone6

1. หอประชุมใหญ่
2. หอพักนักศึกษา
3. อาคาร 4 (คณะศิลปกรรม)
4. หอนาฬิกา
5. สระน้ำ
6. อาคาร 12 (อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
7. ไปรษณีย์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. อาคาร 9 (คณะบริหารกิจการ)
9. สำนักงานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. สำนักงาน อบต
11. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร
12. แปลงเกษตร-โรงเรียนเพาะ

alignment

- ห้องสมุด
- โรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม
- ไปรษณีย์จันทรเกษม
- ธนาคาร
- สระน้ำ
- สนามฟุตบอล
- สระว่ายน้ำ
- ศูนย์อาหาร
- บ้านพักอาจารย์
- ATM

คำเตือน !!

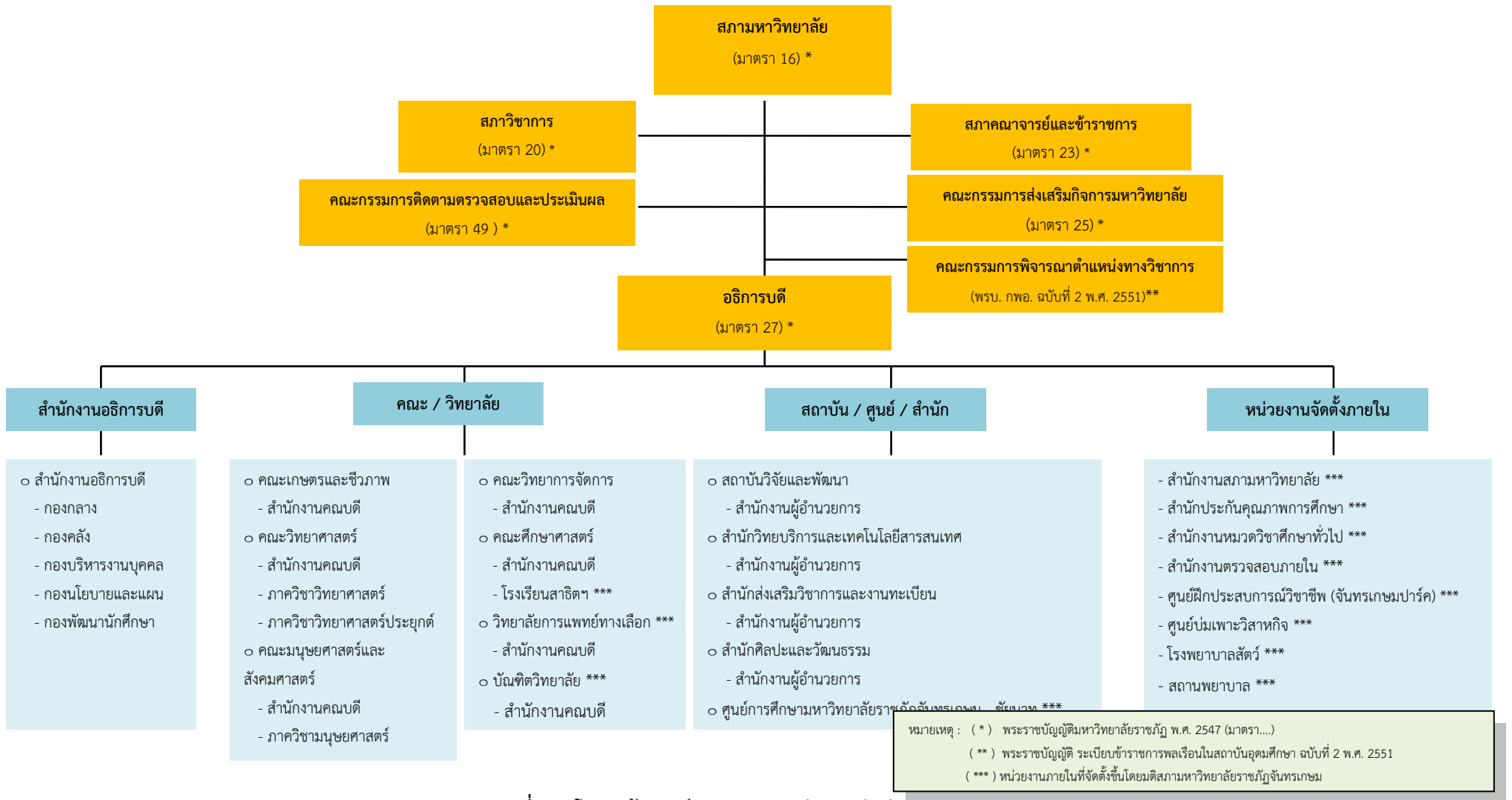


Industrial Product Design

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
ออกแบบโดย
นาย ชีระยุทธ เกรือศรี / นาย ศตวรรษ ฉายาภาลี

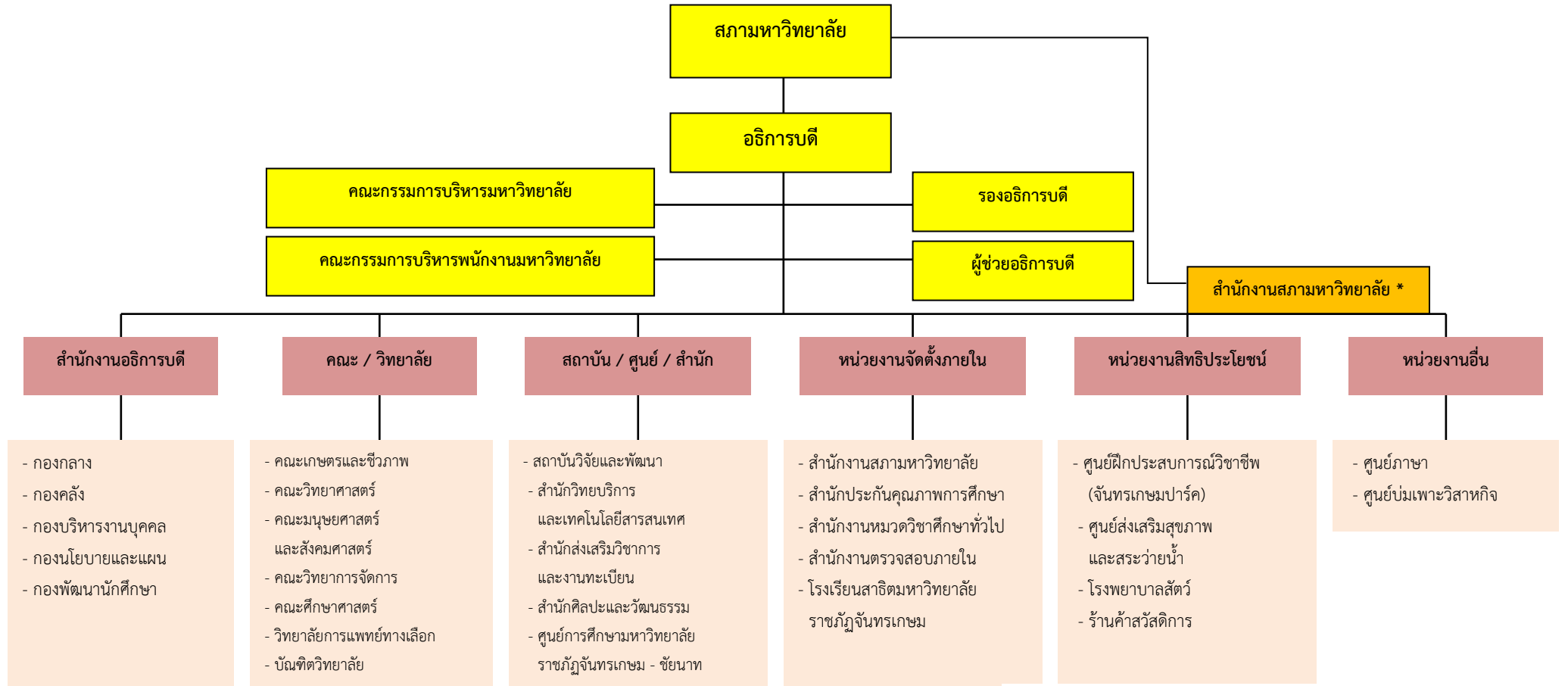
แผนภาพที่ 2.2 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.5 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนภาพที่ 2.3 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.6 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



หมายเหตุ: * เป็นหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนภาพที่ 2.4 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายถึงรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ

ที่มา : สศช. (2562)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุมวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดแนวทางในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ คือ

1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตารางที่ 5 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) กับ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ชาติ	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายที่	1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่าง มีเสถียรภาพและยั่งยืน 2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 5. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ) 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ	
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มรภ.จันทรเกษม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็น	<p>ประเด็นที่ 1 : การเกษตรสร้างมูลค่า มหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับเกษตรกรแปรรูปด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยกกระดับมาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์ บรรจุกฎหมายทำให้ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ พัฒนาเกษตรกรแปรรูปสู่องค์กรแก่นิก ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>ประเด็นที่ 3 : ด้านการสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการการท่องเที่ยวในการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ให้มีมูลค่าเพิ่มและเป็นที่ต้องการของ</p>	<p>ประเด็นที่ 1 : มหาวิทยาลัยมีเป้าหมาย เพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สร้างบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการและถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัย ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนสมรรถนะครูให้มีทักษะครูแห่งอนาคต (CRU SMART TEACHER)</p> <p>ประเด็นที่ 2 : มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีความ เป็นเลิศในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ มหาวิทยาลัยเปิดให้โอกาสทางการศึกษาโดยมีการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาต่างๆ ที่ให้โอกาสแก่นักเรียนในท้องถิ่นการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อคนทุกวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และดำเนินโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย</p> <p>ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น โดยศึกษาหาแนวทางการพัฒนา สร้างนวัตกรรมเกษตร และนำนวัตกรรม</p>	<p>ประเด็นที่ 4 : ภาครัฐมีความทันสมัย มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ชัดเจน ในด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ</p>

ยุทธศาสตร์ชาติ	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	<p>นักท่องเที่ยวนำ ส่งเสริมการรวมกลุ่มและเชื่อมโยงอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรวมทั้งการสร้างผู้ประกอบการใหม่และพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสปา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และระบบบริหารจัดการ ตลอดห่วงโซ่อุปทาน และเชื่อมโยงเครือข่ายธุรกิจการลงทุน เพื่อสร้างโอกาสการค้า</p> <p>ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่</p> <p>มหาวิทยาลัยส่งเสริมผู้ประกอบการครบวงจรตั้งแต่การเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการใหม่ การบ่มเพาะโดยผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและผลิตภาพให้กับ SMEs โดยการพัฒนาองค์ความรู้และการให้คำปรึกษาแนะนำในด้านการพัฒนามาตรฐานต่างๆ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสาร Digital มาใช้ในการบริหารจัดการการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพสินค้า เพิ่มช่องทางการค้า และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ และพัฒนาไปสู่ผู้ประกอบการ SMEs แบบอัจฉริยะ (Smart SMEs) ควบคู่กับการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกอบธุรกิจ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมตามบริบทและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ตลอดจนร่วมพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมและส่งเสริมการตลาดรวมถึงการส่งออกสินค้าไปยังต่างประเทศ</p>	<p>ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ (Soft Skills) โดยการบูรณาการกับการทำงานในท้องถิ่น (CRU Local Wil)</p>	<p>ไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ตามบริบท เพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างรายได้เพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น และดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเตรียมรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และศักดิ์ศรี ได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองให้พ้นจากการถูกทอดทิ้ง ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ผู้สูงอายุควรได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) สู่อุตสาหกรรม Market Place โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาลโดยส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ และพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันพันธกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย และประพฤตินับถือ ทุกภาคส่วนร่วมต่อการทุจริต</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัยและประพฤตินับถือ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว และลดอายุต่อการทุจริตประพฤตินับถือทุกรูปแบบ โดยมหาวิทยาลัยเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช.</p>

โดยสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ดังนี้

3.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่/เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท/ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

ประเด็นที่ 7 : เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (ส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต/ ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อยอดสู่ระดับอาชีพ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์การเป็น “วิศวกรสังคม” เข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ ที่เกิดสำนึกรักบ้านเกิดและติดถิ่นกำเนิดของตนเอง รวมทั้งคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีโรงเรียนสาธิต มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตลอดจนมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Reskill – Upskill) เพื่อพัฒนาให้มีทักษะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) มีการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งความพร้อมด้านบุคลากร ความพร้อมด้านนักศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ 4 : เสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีศูนย์กีฬา จึงมีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมาย ดังนี้

ด้านการผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สร้างบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการและถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัย ที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะครูแห่งอนาคต (CRU SMART TEACHER)

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีความเป็นเลิศ ในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ ยกระดับคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ (Soft Skills) โดยการบูรณาการกับการทำงานในท้องถิ่น (CRU Local Wil)

3.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 5 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการสร้างมูลค่าสินค้าทางการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น การเกษตรปลอดภัย และการเกษตรแปรรูป ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ให้คนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าและหวง แหนแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นตน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เชิงธุรกิจ เชื่อมโยงภูมิภาค โดยการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยการสร้างโอกาสให้ ผู้ประกอบการเข้าถึงตลาดและข้อมูล ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่ 1 : การเกษตรสร้างมูลค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าไปมีส่วนในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้กับการเกษตรแปรรูปด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยกย่องมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ทำให้ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบใหม่ พัฒนาเกษตรแปรรูปสู่ออร์แกนิกให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น

ประเด็นที่ 3 : ด้านการสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีส่วนร่วมร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ ด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้มีมูลค่าเพิ่มและเป็นที่ต้องการของนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการรวมกลุ่มและ เชื่อมโยงอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรวมทั้งการสร้างผู้ประกอบการใหม่และพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสปา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และระบบบริหารจัดการ ตลอดห่วงโซ่อุปทาน และ เชื่อมโยงเครือข่ายธุรกิจการลงทุน เพื่อสร้างโอกาสการค้า

ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมส่งเสริมผู้ประกอบการครบวงจรตั้งแต่การเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการใหม่ การบ่มเพาะโดยผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและผลิตภาพให้กับ SMEs โดยการพัฒนาองค์ความรู้และการให้คำปรึกษาแนะนำในด้านการพัฒนา มาตรฐานต่างๆ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร Digital มาใช้ในการบริหารจัดการ การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตและคุณภาพสินค้า เพิ่มช่องทางการค้า และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ และพัฒนาไปสู่ ผู้ประกอบการ SMEs แบบอัจฉริยะ (Smart SMEs) ควบคู่กับการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกอบ ธุรกิจ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมตามบริบทและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ตลอดจนร่วมพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมและส่งเสริมการตลาดรวมถึงการส่งออกสินค้าไปยัง ต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมาย ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม แก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมรับผิดชอบ

3.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (รอง) ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้า มาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็น การเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 2 : การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรม ในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ /เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง /สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปิดให้โอกาสทางการศึกษาโดยมีการรับสมัครนักศึกษาประเภท โควตาต่างๆ ที่ให้โอกาสแก่นักเรียนในท้องถิ่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อคนทุกวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และดำเนินโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย

ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น โดยศึกษาหาแนวทางการพัฒนา สร้างนวัตกรรมเกษตร และนำนวัตกรรมไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ตามบริบท เพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างรายได้ เพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น และดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเตรียมรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองให้พ้นจากการถูกทอดทิ้ง ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ผู้สูงอายุควรได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) สู่อุตสาหกรรม Market Place โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจ ยกระดับด้านสังคม แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : ภาครัฐมีความทันสมัย (มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ /พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการ ให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม /บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม ในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามความก้าวหน้า ในอาชีพ)

ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต (บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต /การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 4 : ภาครัฐมีความทันสมัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ชัดเจน ในด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีระบบการบริหารจัดการบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาลโดยส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ และพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มี

ความรับผิดชอบ ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันพันธกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจรรยาบรรณและประพฤติดีชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัยจรรยาบรรณและประพฤติดีชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยมหาวิทยาลัยเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช.

3.2 แผนระดับที่ 2

แผนระดับที่ 1 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 2 เช่น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังแผนภาพที่ 2 แผนระดับ 2



แผนภาพที่ 3.2 แผนระดับ 2
ที่มา : สคช. (2562)

ตารางที่ 6 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 2 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนแม่บท	11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้	16. เศรษฐกิจฐานราก	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา				
กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต		1. ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2. จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน		13. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง
แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2566 มรภ.จันทรเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา		1. การพัฒนาท้องถิ่น		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็น	<p>ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 45 หลักสูตร เพื่อความทันสมัย รองรับกับความต้องการของภาคธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรอาศัยภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ผู้ใช้แรงงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อกำหนดสมรรถนะหลักของบัณฑิตตามทักษะที่สถานประกอบการต้องการ และกำหนดเป็นรายวิชาให้สอดคล้องกับสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) ให้นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง</p>	<p>ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น อีกทั้ง ยังพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) คือให้นักศึกษาเรียนควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎี กับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จึงมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคปัจจุบันจริง อีกทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากการได้เรียนรู้ควบคู่กับการทำงานในสถาน</p>	<p>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยระบบและกลไกของหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย หอปฏิบัติการการวิจัยและเทคโนโลยี คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการที่มีศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ส่งเสริมการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึง</p>	<p>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ได้กำหนดกิจกรรม และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพผู้สูงอายุอยู่ในโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความสุขทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต นอกจากนี้ ยังส่งเสริมความรู้ในการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันและลดการเกิดโรค และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม และสร้างให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีคุณค่าต่อครอบครัวต่อสังคม และ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2566 ยังมีการพัฒนาต้นแบบการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้หลัก “บวร” สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่โดยได้พัฒนาภาคีการทำงาน</p>	<p>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>มีระบบและกลไกการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและสนับสนุนทำหน้าที่ประสานงานการวิจัยภายในและระหว่างมหาวิทยาลัย โดยสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงาน มุ่งเน้นการพัฒนาและการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับและสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วย โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ให้กับ</p>

แผนแม่บท	11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้	16. เศรษฐกิจฐานราก	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	<p>ซึ่งจะให้ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา</p> <p>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับด้านการพัฒนาท้องถิ่นยังมีเป้าหมายการเพิ่มศักยภาพแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ โดยได้กำหนดเป็นหลักยุทธศาสตร์ระยะสั้น จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่าและประชาชนและผู้สูงอายุในเขตพื้นที่การศึกษาที่สนใจเพิ่มทักษะเดิม (Re Skill) ตลอดจนโครงการเพิ่มทักษะใหม่ (Up Skill) ทั้งด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะด้านการบริหารการเงิน การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาธุรกิจของตนเองและการปรับตัวเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีปกติใหม่/วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>ประกอบการจริงอีกด้วย นอกจากนั้นยังมีการจัดระบบสนับสนุนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามพหุปัญญา ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักศึกษารายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ค.บ. เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพมีการทำความเข้าใจกับสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านการศึกษาหลักของประเทศ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีโรงเรียนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่า 60 โรงเรียน นอกจากนั้น ยังมีโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 90 โรงเรียน ทำให้มั่นใจว่ามีความพร้อมในการสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต</p>	<p>กิจกรรมและโครงการในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ สร้างแพลตฟอร์มการตลาดให้กับสินค้าชุมชน เพื่อจำหน่ายสินค้าและสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>เชิงพื้นที่ของแต่ละคณะ/หน่วยงานให้มีรูปธรรมและนำสู่การปฏิบัติจริง ด้วยการประกาศเป็นนโยบายมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานการวิจัย แผนงานการบริหารวิชาการ แผนงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรทุนการวิจัยและการพัฒนาเชิงพื้นที่ แสวงหาพันธมิตรและหุ้นส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ วิชาการ ทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างครบถ้วน รวมถึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล โดยกำหนดพื้นที่ในการดำเนินการร่วมกัน และกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตจากความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประชาชนในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษารวมถึงการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะและการสร้างนวัตกรรมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ</p>

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

(1) ประเด็น (หลัก) ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 110301 วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะ การดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(1.2) การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย โดยในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 45 หลักสูตร เพื่อความทันสมัย รองรับกับความต้องการของภาคธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชน ผู้ใช้แรงงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อกำหนดสมรรถนะหลักของบัณฑิตตามทักษะ ที่สถานประกอบการต้องการ และกำหนดเป็นรายวิชาให้สอดคล้องกับสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึง พัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) ให้นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานกับสถาน ประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา

นอกจากนั้น แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับด้านการพัฒนาท้องถิ่น ยังมีเป้าหมายการเพิ่มศักยภาพแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ โดยได้กำหนดเป็นหลักสูตรระยะสั้น จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า และประชาชน และผู้สูงอายุในเขตพื้นที่การศึกษา ที่สนใจเพิ่มทักษะเดิม (Re Skill) ตลอดจนโครงการเพิ่มทักษะ ใหม่ (Up Skill) ทั้งด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะด้านการบริหารการเงิน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาธุรกิจของ ตนเอง และการปรับตัว เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีปกติใหม่ /วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19) รวมถึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการดูแล ผู้สูงอายุ

(2) ประเด็น (หลัก) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 120101 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น อีกทั้ง ยังพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) คือให้นักศึกษาเรียนควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจึงมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคปัจจุบันจริง อีกทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากการได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานในสถานประกอบการจริงอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมีการจัดระบบสนับสนุนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามพหุปัญญา ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักศึกษารายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีการทำความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านการศึกษาลักษณ์ของประเทศ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีโรงเรียนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่า 60 โรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 90 โรงเรียน ทำให้มั่นใจว่ามีความพร้อมในการสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต

(3) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 150101 ภาศึการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 150201 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

(3.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรม และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพผู้สูงอายุอยู่ในโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยมุ่งเน้น

การพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความสุขทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต นอกจากนั้น ยังส่งเสริมความรู้ในการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันและลดการเกิดโรค และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม และสร้างให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคุณค่าต่อครอบครัว ต่อสังคม และในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ยังมีการพัฒนาต้นแบบการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้หลัก “บวร” สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ โดยได้พัฒนากลไกการทำงานเชิงพื้นที่ของแต่ละคณะ/หน่วยงานให้มีรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริง ด้วยการประกาศเป็นนโยบายมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานการวิจัย แผนงานการบริการวิชาการ แผนงาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการจัดสรร งบประมาณ จัดสรรทุนการวิจัยและการพัฒนาเชิงพื้นที่ แสวงหาพันธมิตรและหุ้นส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ วิชาการ ทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครอง ท้องถิ่นอย่างครบถ้วน รวมถึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล โดยกำหนดพื้นที่ในการดำเนินการร่วมกัน และกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตจากความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่น ส่งผลให้ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(4) ประเด็น (รอง) ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 160101 ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 160201 ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(4.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการพัฒนา ท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยระบบและกลไกของ หน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการการวิจัยและเทคโนโลยี คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการที่มีศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทางการแข่งขัน ส่งเสริมการตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงกิจกรรมและโครงการในการยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ สร้างแพลตฟอร์มการตลาดให้กับสินค้าชุมชน เพื่อจำหน่ายสินค้าและ สร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น

(5) ประเด็น (รอง) ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 230101 ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่ม สูงขึ้นจากการวิจัย และนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

เป้าหมายที่ 230102 วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 230202 คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(5.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยมีระบบและกลไกการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและสนับสนุน ทำหน้าที่ประสานงานการวิจัยภายในและระหว่างมหาวิทยาลัย โดยสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงาน มุ่งเน้น การพัฒนาและการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับ และสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วย โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะและ การสร้างนวัตกรรมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

(1.1) เป้าหมายประเด็นการปฏิรูป

ให้มีการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

(1.2) การบรรลุเป้าหมายประเด็นการปฏิรูป

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความสอดคล้องกับ การขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตร การผลิตบัณฑิตครู หลักสูตรการพัฒนาครูประจำการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตอบสนองบริบทเชิงพื้นที่ ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างครุภัณฑ์พร้อมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้แก่บัณฑิตครู พัฒนาสมรรถนะของครูที่ยึดหยุ่นตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษาในเชิงพื้นที่และแผนการศึกษาชาติ รวมถึงยกระดับสมรรถนะครูของครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งครูผู้สอนในสถานศึกษาให้มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีมาตรฐาน จิตวิญญาณความเป็นครู ผลิตรูที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถ สร้างพหุปัญญา/สร้างความรู้แบบสหวิทยาการ มีความรอบรู้ด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ตรงกับ สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การยกระดับทักษะที่จำเป็นของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู สร้างเครือข่าย การพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตครูเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (CRU SMART TEACHER)

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

(1.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการเพื่อคุณภาพและความยั่งยืนของ

ภาคเกษตร

(2) หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

(2.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและ บริการที่มีศักยภาพอื่น

(3) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมของประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ

(4) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

(4.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เพื่อเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและ ปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และ ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการ ภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตาม ประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนปัจจัยการพลิกโฉมของประเทศ โดยกำหนดแผนปฏิบัติการ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นเรื่องการยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน ยกกระดับเศรษฐกิจของคนในชุมชน ด้านการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับทักษะคนในชุมชน ปรับทักษะแรงงานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2) ด้านการผลิตและพัฒนาครู ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก 3) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบัณฑิตพร้อมใช้ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และ 4) ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สร้างระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และ (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2563) มีความสอดคล้อง ดังนี้

ตารางที่ 7 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	แพลตฟอร์ม (Platform) 1. การพัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้	แพลตฟอร์ม (Platform) 2. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม แพลตฟอร์ม (Platform) 3. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน แพลตฟอร์ม (Platform) 4. การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	โปรแกรมที่ 16. การปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โปรแกรมที่ 17. การแก้ปัญหาภาวะ วิกฤต
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อม สู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทัน ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของ โลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2578)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	2. การผลิตและพัฒนาครู - เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ - ผนึกกำลัง 38 มรภ. พัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Green University
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ และสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
(ร่าง) แผนกลยุทธ์ มรภ.จันทราเกษม พ.ศ. 2566 – 2570	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มรภ.จันทราเกษม	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.3.1 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคม และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริง ของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด

2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”

3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคลและองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลา ยาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็น ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความหลากหลายของ แต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัย ราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม วิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลผลิต (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการ เชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชินี" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสมัย

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏ ทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบ การจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชน เมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงาน ร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถ ในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้าง ความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขจัดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคี เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
เชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน
ฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน
SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (general education)
ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21
6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ศึกษา วิจัยและเสนอแนวทาง
การแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้น
จะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย
ราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความ
สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่ได้จัดทำขึ้นต่อไป
เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง และตอบโจทย์
สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยน
ของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.3.4 (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570

(ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญ
ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญยั่งยืนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)
3. ด้านเศรษฐกิจ
4. ด้านสังคม
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. มีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริการให้กับชุมชนท้องถิ่น
5. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์
6. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
7. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายที่ 1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด (BCG Model : Bio-Circular-Green Economy) ในการพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนสามารถจัดการตนเอง
4. บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย

10. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1.3 ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ

2. ส่งเสริมการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรืองานสร้างสรรค์

3. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

4. ส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ของท้องถิ่น

2. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.4 สร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ
4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อถ่ายทอดและปมเพาะให้ศิษย์ทุกช่วงวัย
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูให้ทันสมัยทันต่อ
การเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่
(New Normal)
4. เพื่อเสริมสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการ
เปลี่ยนแปลง
5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้
ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
 1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้
 2. หลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
 3. อาจารย์ผู้สอนให้บัณฑิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะความเชี่ยวชาญ
ด้านวิชาชีพเพื่อให้มีความเป็น
มืออาชีพพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
 4. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการครบถ้วน
 5. พัฒนาและเพิ่มสมรรถนะศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตและกระบวนการผลิตให้บัณฑิต
ครู มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำมีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตครูแบบครบวงจรให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21
3. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ บ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุรุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครู ด้วยSchool Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
2. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
3. ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
5. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน 1 ปี
6. จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครู ได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูของครูเพื่อดำเนินการพัฒนาให้ครูของครูมีความเป็นมืออาชีพ โดยยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. ปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังคงยึดถือมาตรฐานของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ในรูปแบบโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูไปอบรมเพิ่มทักษะความรู้อย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่เกี่ยวข้องชาญในทักษะด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. จัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเป็นมืออาชีพเกินกว่า 4 ครั้งต่อปี

2. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่อง รางวัล มีผลงานทางวิชาการหรือการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

3. ร้อยละของครูที่สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนหรือผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

4. มีแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 2.3 การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิต

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ เป็นห้องทดลองปฏิบัติการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

5. นำหลักการและวิธีการเรียน การเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตต้นแบบ ถ่ายทอดให้กับโรงเรียนสาธิตในเครือข่าย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 5 ครั้งต่อปี

2. จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการยกย่อง
ทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้ามาฝึกประสบการณ์จัดโครงการหรือกิจกรรม หรือทดลอง
ห้องปฏิบัติการ วิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ได้

6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการผลิตและ พัฒนาครู

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและ
พัฒนาครู

2. ส่งเสริมให้ครูของครุฑนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ไปเผยแพร่ในเวทีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนให้ครูของครุฑนำผลการวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ
การจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู
2. จำนวนบทความทางวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ
หรือนานาชาติ

3. จำนวนกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดงานวิจัยหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่จัดให้สถานศึกษา

4. จำนวนสถานศึกษาในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์

5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น

2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. หลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู ด้านภาษา อุตสาหกรรมบริการและ วิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. อาจารย์ มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ และสามารถนำไปพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
3. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ
4. ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
4. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้น ใช้อาจารย์ที่มีความสามารถขั้นสูง ด้านภาษาอังกฤษ และมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ
3. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากล ในศตวรรษที่ 21 และการพึ่งตนเอง
4. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / New skill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะ

เป้าหมายที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพผู้การเปลี่ยนแปลง ฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณสมบัติปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นและให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมายที่ 3.3 เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและ การพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)

5. ส่งเสริมให้น้องค้ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ดำเนินการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย

3. ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัยหรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของประเทศ

2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University

3. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร

4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน

5. มีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้

6. ศูนย์การศึกษาชัชวาท เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรม ด้านเกษตรกรรม และ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้องค์กร เป็นที่รู้จัก และสามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ และระเบียบปฏิบัติ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก ให้สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และสามารถสื่อสารได้ อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ทั่วถึงและทันเหตุการณ์
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนช่องทางการสื่อสารข้อมูล ที่เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย
2. จำนวนข่าวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (เดือนละอย่างน้อย 5 ข่าว)
3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร ด้านการดำเนินงานทุกด้าน ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุด 5)
4. ร้อยละการปรับปรุงการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วยงานให้มีความทันสมัย ทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายที่ 4.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งานและให้บริการทั้งเครือข่ายภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความถูกต้อง แม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4. ยกกระตบและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่างๆ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัย และยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลได้รับการปรับปรุงและพัฒนา
2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจมีความสมบูรณ์ถูกต้อง (ระดับสูงสุด 5)
3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร CHANDRA (อย่างน้อย 1 โครงการ)
5. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรทุกคน
2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนรู้ ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียน มีสภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมเป็น SMART University
2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน
3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

เป้าหมายที่ 4.4 พัฒนาศูนย์การศึกษาชยันนาท ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอาชีพ และรายได้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและนวัตกรรมการเป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป

2. ส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ในด้านวิชาการและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดและ สร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และ ภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ชยันนาท ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาชยันนาท
3. จำนวนโครงการเพื่อสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
4. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัย

3.4 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
แผน ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2553 – 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up- skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและ แม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการ กระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	
	(ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	
	แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566 มรภ.จันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	

แผนภาพที่ 3.3 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

4.1 สรุปลักษณะสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
3. บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาชุมชนและสังคมที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อุตทานิ ทมยนติ ปณฺธิตา”

รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์ 36 ตัวชี้วัด และ 18 กลยุทธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม
4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 4 ประการ

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	หมู่บ้าน	3	15	ทุกคณะ (คณะละ 2 หมู่บ้าน ศูนย์ฯ มจช.ชัยนาท 3 หมู่บ้าน) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาคู่มือประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น)	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 10 เทียบกับปีฐาน	คณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	20	10	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. เกิดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (soft power)	นวัตกรรม	4	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) *	ระดับ	1 (ร้อยละ 22.65)	3 (ร้อยละ 60)	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
6. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้าน ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) *	ระดับ	2 (ร้อยละ 48.15)	2 (ร้อยละ 50)	ทุกคณะ
7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานใน ชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation) *	ระดับ	1 (ร้อยละ 8.85)	4 (ร้อยละ 80)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและ สังคม (Green/Sustainability) *	ระดับ (อันดับ โลก)	1 (อันดับ 1001 ขึ้นไป)	1 (อันดับ 401 ขึ้นไป)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) *	ระดับ (ร้อยละ)	3 (ร้อยละ 75.00)	2 (ร้อยละ 40)	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
10. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ในพื้นที่ภูมิภาค *(Research/Service in Region)	ระดับ (ร้อยละ)	1 (ร้อยละ 3.94)	4 (ร้อยละ 30)	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) *	ระดับ (ร้อยละ)	5 (ร้อยละ 88.64)	4 (ร้อยละ 30)	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
12. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและ เอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) *	ระดับ (ร้อยละ)	1 (ร้อยละ 5.77)	2 (ร้อยละ 10)	กองนโยบายและแผน

หมายเหตุ * ตัวชี้วัดที่ 5 – 12 หมายถึง ตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และ ระยะยาว)
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 9 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบสนองความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	N/A	60	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
14. ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ	63.56	80	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	81.19	80	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	97.90	98.00	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	52.03	52.00	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น	จำนวน	N/A	3	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตารางที่ 10 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
19. จำนวนหลักสูตรที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)	หลักสูตร	N/A	5 (คณะละ 1 หลักสูตร)	ทุกคณะ สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
20. ผลงานของนักศึกษา/ศิษย์เก่าที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	109	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
21. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	71.16	70.00	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
22. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	53.10	53.00	ทุกคณะ สนง.มหาวิทยาลัยฯทั่วไป ศูนย์ภาษา
23. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	62.26	60.00	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
24. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85.44	80.00	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
25. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	4.52	4.00	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
26. จำนวนผลงานทางวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	-	5	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

ตารางที่ 11 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
27. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	คน	47	50	ทุกคณะ
28. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	44.12	40.00	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
29. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ร้อยละ	93.90	95.00	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าคะแนน 3.51)	ร้อยละ	74.60	80.00	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
31. คะแนนผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	3.80	4.00	ทุกหน่วยงาน
32. จำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)	หน่วยงาน	N/A	5	ทุกหน่วยงาน สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
33. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	37.66	40.00	กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566	หน่วยงานรับผิดชอบ
34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	47.88	50.00	กองบริหารงานบุคคล
35. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	99.41	99.00	กองบริหารงานบุคคล
36. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนน	3.03	4.29	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์

- ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
 - S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)
 - M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)
 - A = มีความกระตือรือร้น (Active)
 - R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)
 - T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)

แผนภาพที่ 4.1 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น			
ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้ 2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น 3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม 4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ	1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบัน การศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)
ตัวชี้วัด	1. ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาคู่มือประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น) 3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของ มรภ. ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพครูเพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 14. ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี	19. จำนวนหลักสูตรที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) 20. ผลงานของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	27. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ 28. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 29. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด (ต่อ)	4. เกิดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ (soft power) 5. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) 6. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้าน ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) 7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation) 8. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) 9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) (มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่ม ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น) 10. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) 11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) 12. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี 16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบ วิชาชีพครูได้ภายใน 1 ปี 17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ.ชั้นปีสุดท้ายที่ สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่ หลักสูตร ค.บ.กำหนด 18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและ มีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น	21. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ สาขาที่สำเร็จการศึกษา 22. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า 23. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 24. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนา และนอกภูมิสำเนาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี 25. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต 26. จำนวนผลงานทางวิศวกรรมสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหาร จัดการที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน) 31. คะแนนผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ 32. จำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อ การรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพ การศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) 33. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 35. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการทั้งหมด 36. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

ยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2. การผลิตและพัฒนาครู	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์	<p>1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว)</p> <p>2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิต ให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ</p> <p>4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ</p> <p>3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต</p> <p>4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษ ที่ 21 และคุณลักษณะ</p> <p>4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย</p>	<p>1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</p> <p>2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p>
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิทยบริการฯ สำนักประกันคุณภาพฯ	ทุกคณะ ทุกหน่วยงาน

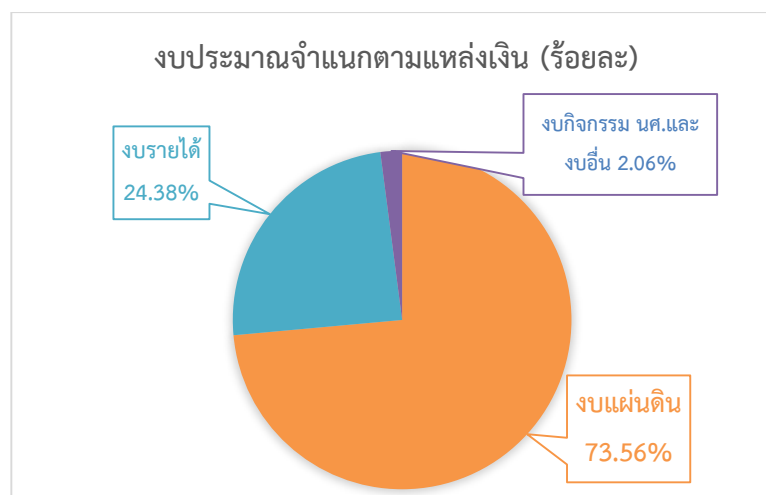
4.2 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2566 **รวมทั้งสิ้น จำนวน 595,800,410 บาท** ประกอบด้วย

1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 438,295,100 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 31,672,500 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 406,622,600 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 145,235,000 บาท และ 3) งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและงบอื่น จำนวน 12,270,310 บาท ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	438,295,100	73.56
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	31,672,500	7.23
1.2 งบตามพันธกิจ	406,622,600	92.77
2. งบประมาณเงินรายได้	145,235,000	24.38
3. งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและงบอื่น	12,270,310	2.06
รวมทั้งสิ้น	595,800,410	100.00



แผนภาพที่ 4.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 247 โครงการ งบประมาณรวม 595,800,410 บาท จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการจำนวน 40 โครงการ งบประมาณ 17,401,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.92 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 32 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 8 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีโครงการจำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 5,199,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.87 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

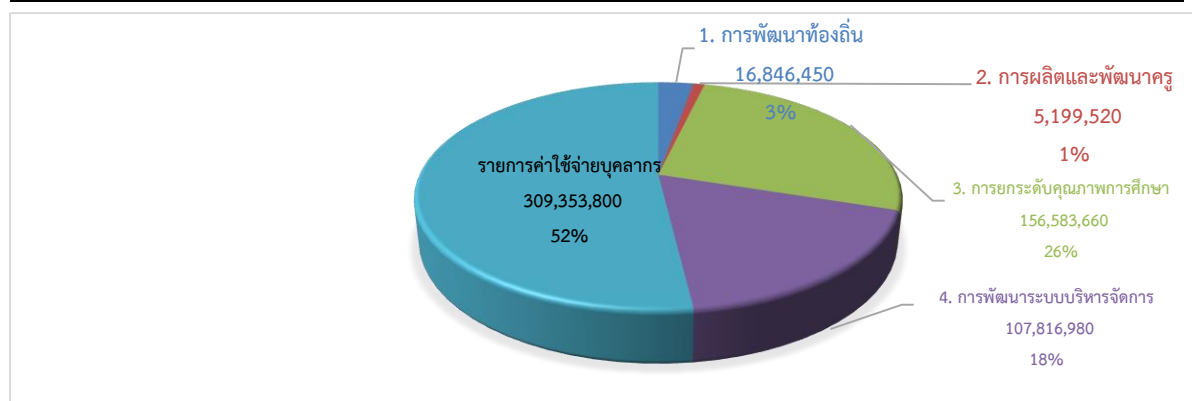
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการจำนวน 93 โครงการ งบประมาณ 156,583,660 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.28 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 46 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 47 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการจำนวน 105 โครงการ งบประมาณ 107,261,980 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.00 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 20 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 85 โครงการ

รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร มีโครงการจำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 309,353,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.92 จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 0 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 4 โครงการ ดังรายละเอียดตารางที่ 13 และแผนภาพที่ 4.3

ตารางที่ 13 สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

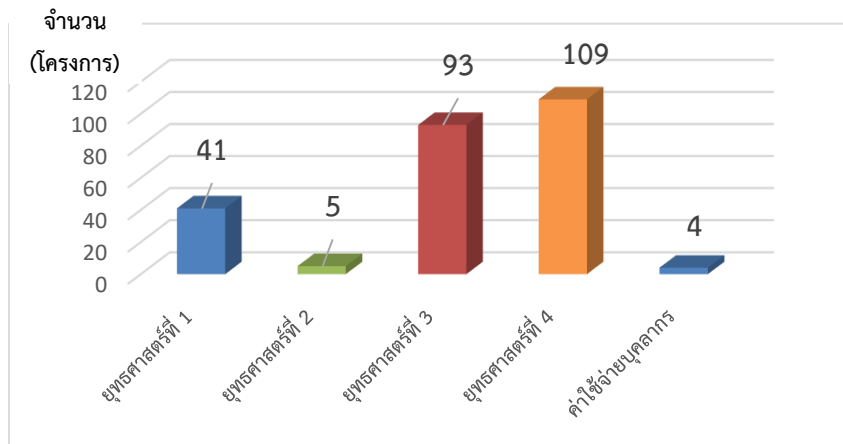
ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	41	16,846,450	2.83
2. การผลิตและพัฒนาครู	5	5,199,520	0.87
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	93	156,583,660	26.28
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	109	107,816,980	18.10
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	4	309,353,800	51.92
รวม	252	595,800,410	100.00



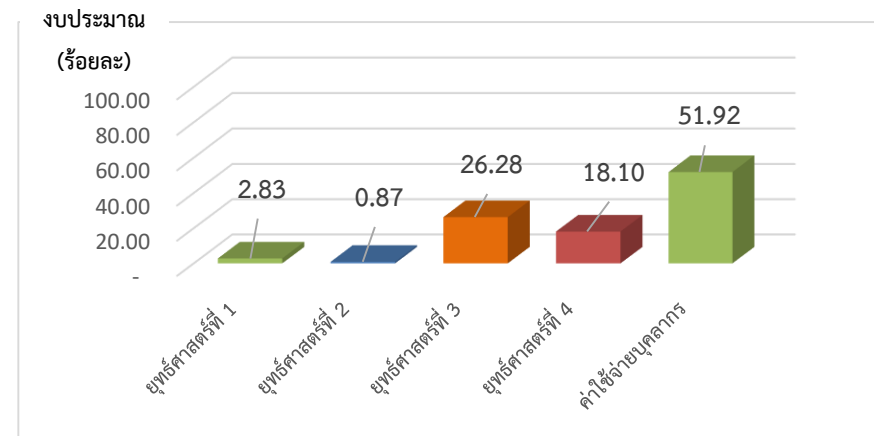
แผนภาพที่ 4.3 งบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 14 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		งบอื่น		รวม		
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1 การพัฒนาท้องถิ่น	33	8	41	33	10,802,850	2	235,800	6	5,807,800	-	-	41	16,846,450	2.83
2 การผลิตและพัฒนาครู	3	2	5	3	4,999,820	2	199,700	0	-	-	-	5	5,199,520	0.87
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	46	47	93	46	11,833,330	21	57,701,450	16	82,392,970	10	11,464,710	93	156,583,660	26.28
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	24	85	109	24	4,036,500	27	67,451,850	57	35,523,030	1	805,600	109	107,816,980	18.10
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	4	4	-	-	2	281,033,800	2	28,320,000	-	-	4	309,353,800	51.92
รวม	106	146	252	101	31,672,500	54	406,622,600	78	144,235,000	11	12,270,310	252	595,800,410	100.00
ร้อยละ	42.06	59.94	100.00	42.06	5.32	21.43	68.25	30.95	24.38	5.56	2.06	100.00	100.00	



แผนภาพที่ 4.4 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



แผนภาพที่ 4.5 ร้อยละงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 งบประมาณและโครงการ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวนทั้งสิ้น 26 หน่วยงาน มีงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 595,800,410 บาท 247 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 งบประมาณและโครงการ จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1	คณะเกษตรและชีวภาพ	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,609,100	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7	14,984,300	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	252,900	
		รวม	16	16,846,300	0.028
2	คณะวิทยาศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	6	1,538,900	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	1	1,000,000	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	12	7,532,280	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9	10,902,120	
		รวม	28	20,973,300	0.035
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2	1,200,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	1	1,005,220	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	21	4,008,460	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9	39,971,620	
		รวม	33	46,185,300	0.078
4	คณะวิทยาการจัดการ	1. การพัฒนาท้องถิ่น	6	1,250,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10	2,445,790	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	7	6,609,710	
		รวม	23	10,305,500	0.017
5	คณะศึกษาศาสตร์	1. การพัฒนาท้องถิ่น	3	450,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	3	3,194,300	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4	920,400	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9	522,000	
		รวม	19	5,086,700	0.009
6	โรงเรียนสาธิตฯ	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	1,128,950	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	6,533,850	
		รวม	6	7,662,800	0.013

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
7	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	3,957,480	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	1,034,120	
		รวม	7	4,991,600	0.011
8	บัณฑิตวิทยาลัย	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2	3,102,940	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	73,360	
		รวม	4	3,176,300	0.005
9	ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2	54,700	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	272,300	
		รวม	8	327,000	0.003
10	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2	1,502,800	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	180,200	
		รวม	3	1,683,000	0.003
11	กองกลาง	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	503,000	
		รวม	6	503,000	0.001
12	กองคลัง	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	105,000	
		รวม	2	105,000	0.000
13	กองนโยบายและแผน	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	458,000	
		รวม	4	458,000	0.001

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
14	กองบริหารงานบุคคล	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	1,119,000	
		รวม	4	1,119,000	0.002
15	กองพัฒนานักศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	12	11,470,240	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	135,000	
		รวม	14	11,605,240	0.019
16	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	101,000	
		รวม	1	101,000	0.000
17	สำนักงานตรวจสอบภายใน	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	40,000	
		รวม	2	40,000	0.000
18	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	1,494,470	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	935,100	
		รวม	6	2,429,570	0.004
19	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การพัฒนาท้องถิ่น	1	400,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4	32,122,200	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	826,700	
		รวม	9	33,348,900	0.056
20	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2	1,000,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	82,000	
		รวม	4	1,082,000	0.002

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
21	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	2	445,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	647,000	
		รวม	3	1,092,000	0.002
22	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	3	380,000	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	225,000	
		รวม	7	605,000	0.001
23	สภาคณาจารย์และข้าราชการ	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	55,500	
		รวม	1	55,500	0.000
24	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทร์เกษมปาร์ค)	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	2,011,400	
		รวม	1	2,011,400	0.003
25	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ	1. การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	349,400	
		รวม	1	349,400	0.001
26	ส่วนกลาง	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	6,712,950	
		2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4	70,653,600	
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9	33,813,800	
		รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	4	309,353,800	
		รวม	21	420,534,150	0.706
	รวมทั้งสิ้น	1. การพัฒนาท้องถิ่น	41	16,846,450	2.83
		2. การผลิตและพัฒนาครู	5	5,199,520	0.87
		3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	93	156,583,660	26.28
		4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	109	107,816,980	18.10
		รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	4	309,353,800	51.92
		รวม	252	595,800,410	100.00

4.4 เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

การเปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 618,704,144 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 324 โครงการ

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 590,150,410 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 252 โครงการ

3) เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปี พ.ศ. 2565 และ 2566 พบว่า งบประมาณภาพรวม พ.ศ. 2566 ลดลงจากปีก่อน (-22,903,734) บาท คิดเป็นร้อยละ (-3.70) จำนวนโครงการภาพรวมลดลงจากปีก่อน จำนวน (-72) โครงการ คิดเป็นร้อยละ (-22.22) รายละเอียดดังตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
		จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	20,017,635	3.24	16,846,450	2.83	-3,176,185	-15.84
2	การผลิตและพัฒนาครู	21,777,925	3.52	5,199,520	0.87	-16,578,405	-76.12
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	178,844,560	28.91	156,583,660	26.28	-22,260,900	-12.45
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	97,257,424	15.72	107,816,980	18.10	10,559,556	10.86
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	300,806,600	48.62	309,353,800	51.92	8,547,200	2.84
รวม		618,704,144	100.00	595,800,410	100.00	-22,903,734	-3.70

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบจำนวนโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		พ.ศ. 2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
		จำนวน โครงการ	ร้อยละ	จำนวน โครงการ	ร้อยละ	จำนวน โครงการ	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	42	12.96	41	16.27	-1	-2.38
2	การผลิตและพัฒนาครู	27	8.33	5	1.98	-22	-81.48
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	123	37.96	93	36.90	-30	-24.39
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	128	39.51	109	43.25	-19	-14.84
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร	4	1.23	4	1.59	-	-
รวม		324	100.00	252	100.00	-72	-22.22

4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

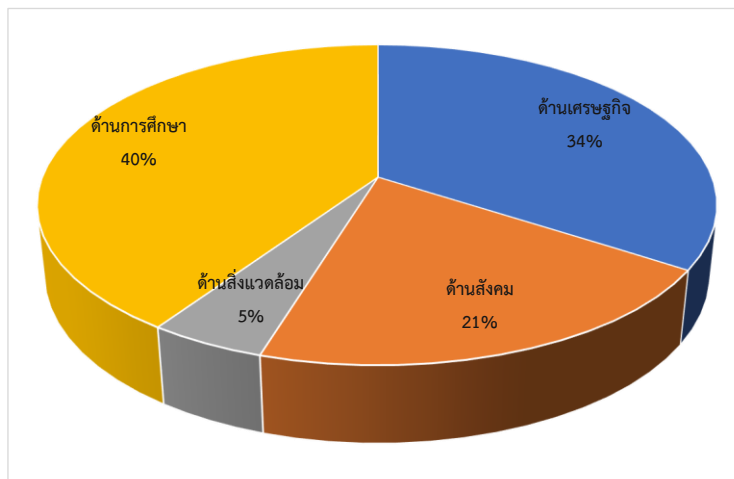
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 18 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามประเภทโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ		ด้านสังคม		ด้านสิ่งแวดล้อม		ด้านการศึกษา		รวมทั้งสิ้น		ร้อยละ
	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	
1 คณะเกษตรและชีวภาพ	4	1,609,100	-	-	-	-	-	-	4	1,609,100	9.55
2 คณะวิทยาศาสตร์	2	600,000	3	438,900	1	200,000	2	300,000	8	1,538,900	9.13
3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	150,000	1	250,000	1	100,000	2	700,000	5	1,200,000	7.12
4 คณะวิทยาการจัดการ	3	1,050,000	1	50,000	1	50,000	1	100,000	6	1,250,000	7.42
5 คณะศึกษาศาสตร์	-	-	1	50,000	-	-	2	400,000	3	450,000	2.67
6 ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท	-	-	2	54,700	-	-	1	-	3	54,700	0.32
7 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1	400,000	1	400,000	2.37
8 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	2	1,000,000	-	-	-	-	2	1,000,000	5.94
9 สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	1	400,000	1	45,000	2	445,000	2.64
10 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	3	380,000	3	380,000	2.26
11 ส่วนกลาง	2	2,343,550	4	1,625,200	1	50,000	1	4,500,000	8	8,518,750	50.57
รวม	12	5,752,650	14	3,468,800	5	800,000	14	6,825,000	45	16,846,450	100.00
ร้อยละของโครงการ	26.67		31.11		11.11		31.11		100.00		
ร้อยละของงบประมาณ		34.15		20.59		4.75		40.51		100.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565

หมายเหตุ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการที่ 1 มีจำนวน 4 กิจกรรม ด้านละ 1 กิจกรรม



ตารางที่ 19 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
1. คณะเกษตรและชีวภาพ		1,609,100	-	-	-	1,609,100	-	-	-	1,609,100	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการที่ร่วม 1)	550,000				550,000				550,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
	กิจกรรมที่ 1 การทำแปลงนาข้าวสาธิต	62,300				62,300	-	-	-	62,300	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการทำน้ำหมักสมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูข้าว และน้ำหมักปุ๋ยยูเรีย เพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร	60,480				60,480	-	-	-	60,480	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลพลอยได้ในการผลิตพืชสมุนไพร	61,000				61,000	-	-	-	61,000	
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพผู้นำและโมเดลกลุ่มผลิตพืชสมุนไพรคุณภาพ	122,000				122,000	-	-	-	122,000	
	กิจกรรมที่ 5 การใช้สมุนไพรบำบัดโรคสัตว์เลี้ยง	38,600				38,600	-	-	-	38,600	
	กิจกรรมที่ 6 เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสัตว์เลี้ยง	83,400				83,400	-	-	-	83,400	
	กิจกรรมที่ 7 การปรับปรุงชีวภาพ/ชีวมวลเป็นพลังงานเพื่อการเกษตรและบริโภคในครัวเรือน	122,220				122,220	-	-	-	122,220	
2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 2)	500,000	-	-	-	500,000				500,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว	200,000				200,000				200,000	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ	150,000				150,000				150,000	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร	150,000				150,000				150,000	
3	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมข้าวและพืชสมุนไพรท้องถิ่นชัยนาท (โครงการ อพ.สธ.)	350,000				350,000				350,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
	กิจกรรมที่ 1 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	200,000				200,000				200,000	
	กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและแปลงสมุนไพรและปลูกสมุนไพร (ส้มโอ) ในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	150,000				150,000				150,000	

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ					
4	โครงการส่งเสริมเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวและสืบสานภูมิปัญญาวิถีตาลโตนด					209,100	-	-	-	-	209,100	คณะเกษตรและชีวภาพ
	กิจกรรมที่ 1 ลงแขกดำนาและเรียนรู้วัฒนธรรมการปลูกข้าว	ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม-ชัยนาท และโรงเรียนชานนา	95,900	-	-	-	95,900		-	-	95,900	
	กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมการทำตาลโตนด	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ตาลโตนด อำเภอสรรคบุรี	113,200	-	-	-	113,200		-	-	113,200	
2. คณะวิทยาศาสตร์			600,000	438,900	200,000	300,000	1,200,000	235,800	103,100	-	1,538,900	
1	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม				100,000		100,000			100,000	คณะวิทยาศาสตร์
2	โครงการพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นคณะวิทยาศาสตร์		-	135,800	-	-	-	135,800	-	-	135,800	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย	เทศบาลตำบลสามง่ามพัฒนา จังหวัดชัยนาท		93,550				93,550				
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมศักยภาพบุคลากรในการวิจัย สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม		42,250				42,250				
3	โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)		100,000	200,000	200,000	-	500,000	-	-	-	500,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการน้ำเสียและการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลชุมชน	ชุมชนเสนาณิเวศน์ โครงการ 1 แขวงจระเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร			100,000			100,000			100,000	
	กิจกรรมที่ 2 การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนเคหะสถานเจริญชัยเพื่อส่งเสริมการขาย	ชุมชนเคหะสถานเจริญชัย แขวงจตุจักร เขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร	100,000					100,000			100,000	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนารูข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท		200,000				200,000			200,000	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดการสิ่งแวดล้อมด้านพืชในแม่น้ำท่าจีนโดยการใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท			100,000			100,000			100,000	
4	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a marketplace คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)		500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	250,000					250,000				
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านกลยุทธ์การตลาดและสื่อสร้างสรรค์เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	100,000					100,000				
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชน	ตำบลบ้านเขียน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	150,000					150,000				

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
5	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)	-	-	-	200,000	200,000	-	-	-	200,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นฐาน เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน				100,000	100,000					
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21				100,000	100,000					
6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนาหมู่บ้านจิตต์เจริญ	-	103,100	-	-	-	-	103,100	-	103,100	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ถวายพระราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและพัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์		58,700					58,700			
	กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ชุมชน		44,400					44,400		44,400	คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		150,000	250,000	100,000	700,000	1,200,000	-	-	-	1,200,000	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะ มนุษยศาสตร์ฯ (โครงการร่วมที่ 1)	150,000	250,000	100,000	100,000	600,000	-	-	-	600,000	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 Human plus มนุษย์เพิ่มสุข ดนตรีเพื่อชุมชน		250,000			250,000					
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนไม้กวาดเกี๋ยงสุข	150,000				150,000					
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษา ASEAN				100,000	100,000					
	กิจกรรมที่ 4 เปลี่ยนขยะให้เป็นรายได้			100,000		100,000					
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และ โรงเรียน กองทุนการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ (โครงการที่ 4)				600,000	600,000	-	-	-	600,000	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของ นักเรียนระดับประถมศึกษา				400,000	400,000					
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์สร้างสรรค์”				200,000	200,000					

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
4. คณะวิทยาการจัดการ		1,050,000	50,000	50,000	100,000	1,250,000	-	-	-	1,250,000	
1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการร่วมที่1)		500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 สืบสานประเพณีจตุลฐิน สร้างอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน	บ้านเนินขาม จังหวัดชัยนาท	100,000				100,000				100,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเกษตรในชุมชน	อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	50,000				50,000				50,000	
กิจกรรมที่ 3 สร้างองค์ความรู้การจัดการท่องเที่ยวชุมชนตำบลระยงคึกเตีย บนฐานอัตลักษณ์ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก	ตำบลระยงคึกเตีย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	50,050				50,050				50,050	
กิจกรรมที่ 4 ปรับภูมิทัศน์ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แบบบูรณาการ ตำบลระยงคึกเตีย	ตำบลระยงคึกเตีย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	105,850				105,850				105,850	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสินค้าพื้นถิ่นและยกระดับสู่การเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน	ตำบลระยงคึกเตีย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	94,150				94,150				94,150	
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	ตำบลระยงคึกเตีย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	99,950				99,950				99,950	
2 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ		-	-	50,000	-	50,000	-	-	-	50,000	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมงานวันอนุรักษ์แม่น้ำคูคลองแห่งชาติ	มัสยิดกมาลุลอิสลาม แขวงทรายกองดินใต้ เขต คลองสามวา กรุงเทพมหานคร			2,100		2,100				2,100	
กิจกรรมที่ 2 วันอนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ				47,900		47,900				47,900	
3 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ		-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	100,000	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับรองรับการสะสมหน่วยกิต	ชุมชน ศิษย์เก่า หรือผู้ที่สนใจเรียน แบบสะสมหน่วยกิต ในเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว จังหวัดชัยนาท				34,500	34,500				34,500	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ตามศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	ชุมชน ศิษย์เก่า หรือผู้ที่สนใจ Up-skill/Re-skill ในเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว จังหวัดชัยนาท				65,500	65,500				65,500	
4 โครงการสร้างอาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ผู้มีรายได้น้อยสำหรับผู้ประกอบการชุมชน		50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ผู้มีรายได้น้อย	กลุ่มผู้สูงอายุ ชุมชนเสนานิคม 2 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร	36,340				36,340				36,340	
กิจกรรมที่ 2 การจัดการการตลาดและกระจายสินค้าผู้มีรายได้น้อยเพื่อออกไปสู่มือผู้บริโภค เพื่อสร้างรายได้	กลุ่มผู้สูงอายุ ชุมชนเสนานิคม 2 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร	13,660				13,660				13,660	

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
5	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะวิทยาการจัดการ (โครงการร่วม2)	500,000	-	-	-	500,000	-	-	-	500,000	คณะวิทยาการจัดการ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	22,000				22,000				22,000	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เป็นที่ยอมรับสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภค	136,000				136,000				136,000	
	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	136,000				136,000				136,000	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพของผู้ขายและส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายในตลาดกลางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (CRU e-Marketplace)	136,000				136,000				136,000	
	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมินผล เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ สรุปผล ทบทวนและวางแผน ในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป	70,000				70,000				70,000	
6	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ คัมภีร์โบราณ วัดเนินขาม จ.ชัยนาท	-	50,000	-	-	50,000	-	-	-	50,000	คณะวิทยาการจัดการ
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ คัมภีร์โบราณ วัดเนินขาม จ.ชัยนาท		50,000			50,000				50,000	
5. คณะศึกษาศาสตร์		-	50,000	-	400,000	450,000	-	-	-	450,000	
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการร่วม 4)				200,000	200,000				200,000	คณะศึกษาศาสตร์
	โรงเรียนในเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว และจังหวัดชัยนาท และโรงเรียนในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี และ กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียน										
2	โครงการการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สู่วัยในชุมชนสามัคคีเทวสุนทร		50,000			50,000				50,000	คณะศึกษาศาสตร์
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงานวิชาการของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ (โครงการบริบท)				200,000	200,000	-	-	-	200,000	คณะศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงานวิชาการของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1				50,000	50,000				50,000	
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงานวิชาการของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1				50,000	50,000				50,000	
	กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงานวิชาการของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1				50,000	50,000				50,000	
	กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงานวิชาการของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1				50,000	50,000				50,000	คณะศึกษาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
6. ศูนย์การศึกษา มจช.- ชัยนาท		-	54,700	-	-	-	-	54,700	-	54,700	
10 โครงการจัดทำชุดข้อมูลแบบเปิดของชุมชนชนชัยนาท (ไม่ใช้งบ)	อำเภอสรรคบุรี					-				-	ศูนย์ฯ มจช.- ชัยนาท
11 โครงการวันสถาปนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท	อำเภอสรรคบุรี		23,200					23,200		23,200	ศูนย์ฯ มจช.- ชัยนาท
12 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	อำเภอสรรคบุรี อำเภอหันคา		31,500					31,500		31,500	ศูนย์ฯ มจช.- ชัยนาท
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		-	-	-	400,000	400,000	-	-	-	400,000	
1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อปวงชน (บวร จันทรพัฒน์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				400,000	400,000	-	-	-	400,000	สำนักวิทยบริการฯ
8. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		-	1,000,000	-	-	1,000,000	-	-	-	1,000,000	
1 โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางศาสนพิธีและความเป็นไทย		-	700,000	-	-	700,000	-	-	-	700,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 แหล่งเรียนรู้ด้านศาสนพิธีความเป็นไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, วัดเสมียนนารีพระอารามหลวง		446,000			446,000				446,000	
กิจกรรมที่ 2 พิธีเชิดชูเกียรติเพชรสยาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		180,000			180,000				180,000	
กิจกรรมที่ 3 สถานีวิวัฒธรรมจันทรเกษมออนไลน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		74,000			74,000				74,000	
2 โครงการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเมือง		-	300,000	-	-	300,000	-	-	-	300,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 ถนนวัฒนธรรม	พื้นที่เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว		300,000			300,000				300,000	
9. สถาบันวิจัยและพัฒนา		-	-	400,000	45,000	445,000	-	-	-	445,000	
1 โครงการพัฒนาชุมชนริมคลองอย่างยั่งยืน		-	-	400,000	-	400,000	-	-	-	400,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจข้อมูลบริบทชุมชนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนริมคลองลาดพร้าว	คลองลาดพร้าว			50,000		50,000				50,000	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจข้อมูลบริบทชุมชนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนริมคลองเปรมประชากร	คลองเปรมประชากร			50,000		50,000				50,000	
กิจกรรมที่ 3 เก็บรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลบริบทชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชนริมคลองลาดพร้าวและริมคลองเปรมประชากร	คลองลาดพร้าวและคลองเปรมประชากร			300,000		300,000				300,000	
2 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	45,000	45,000	-	-	-	45,000	
10. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา		-	-	-	380,000	380,000	-	-	-	380,000	
1 วันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 9 (Chandrakasem Rajabhat University, Quality Assurance Day; 9th CRU QA DAY)		-	-	-	180,000	180,000	-	-	-	180,000	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการวันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 9 (Chandrakasem Rajabhat University, Quality Assurance Day; 9th CRU QA DAY)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				10,000	10,000				10,000	

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
						งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
กิจกรรมที่ 2 วันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมครั้งที่ 9 (Chandrakasem Rajabhat University, Quality Assurance Day: 9th CRU QA DAY)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				170,000	170,000				170,000	
2 โครงการพัฒนาระบบการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	100,000	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				20,000	20,000				20,000	
กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแบบลงพื้นที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				80,000	80,000				80,000	
3 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		-	-	-	100,000	100,000	-	-	-	100,000	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาฐานข้อมูลชุมชนพื้นที่เขตจตุจักร และเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	เขตจตุจักร และเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร				45,000	45,000				45,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	จังหวัดชัยนาท				55,000	55,000				55,000	
11. ส่วนกลาง		2,343,550	1,625,200	50,000	4,500,000	2,868,750	-	5,650,000	-	8,518,750	
1 โครงการงบประมาณยุทธศาสตร์ (รอจัดสรร)		1,062,950				1,062,950	-	-	-	1,062,950	ส่วนกลาง
2 โครงการตามพันธกิจวิจัย	จตุจักร กทม.	-	-	-	4,500,000	-	-	4,500,000	-	4,500,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบอุดหนุนการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษา						-		4,000,000		4,000,000	
กิจกรรมที่ 2 เงินอุดหนุนสมทบเข้ากองทุนวิจัย								500,000		500,000	
3 โครงการตามพันธกิจบริการวิชาการ	จตุจักร กทม.	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	50,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 โครงการพระราชดำริ								50,000		50,000	
4 โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ปฏิญญา มุทิตาจิต สถาปนา)	จตุจักร กทม.		1,100,000		-	-	-	1,100,000	-	1,100,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดงานปฏิญญาพระราชทาน								150,000		150,000	
กิจกรรมที่ 2 มุทิตาจิต ประจำปีงบประมาณ 2566								400,000		400,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย								100,000		100,000	
กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย								400,000		400,000	
กิจกรรมที่ 5 พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร								50,000		50,000	
5 โครงการแพทย์เงินบริการวิชาการเพื่อสังคม	เขตจตุจักร กทม.	-	346,950	-	-	346,950	-	-	-	346,950	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
กิจกรรมที่ 1 แพทย์เงินบริการวิชาการเพื่อสังคม	ชุมชน หรือหน่วยงานที่ขอความร่วมมือ กทม.		231,400			231,400				231,400	
กิจกรรมที่ 2 แพทย์เงินรวมใจกักตักจิตอาสาเพื่อประชาชนโรค	ประชาชนผู้ที่สนใจ กทม.		80,050			80,050				80,050	
กิจกรรมที่ 3 สวดยใสสุขภาพดีด้วยวิถีแพทย์เงิน	ประชาชนผู้ที่สนใจ กทม.		35,500			35,500				35,500	
6 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace (โครงการร่วม)	จังหวัดชัยนาท	500,000				500,000				500,000	ศูนย์ฯ มจช.- ชัยนาท
7 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	จังหวัดชัยนาท	780,600				780,600				780,600	ศูนย์ฯ มจช.- ชัยนาท
8 โครงการศูนย์การศึกษา - ชัยนาท มุ่งสู่การเป็นแหล่งเชื่อมโยงความรู้จาก ชาวจันทรเกษมสู่ชุมชนชัยนาท	จังหวัดชัยนาท		100,000			100,000				100,000	ศูนย์ฯ มจช.- ชัยนาท

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ (ระบุชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด)	งบประมาณตามประเภทโครงการ (บาท)				งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม		
						งบบุคลากร	ตามพันธกิจ						
9	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	อำเภอสรรคบุรี		78,250			78,250					78,250	ศุภญา มจช.- ชัยนาท
	รวมทั้งสิ้น		5,752,650	3,468,800	800,000	6,825,000	10,802,850	235,800	5,807,800	-	16,846,450		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ตารางที่ 20 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
1.คณะศึกษาศาสตร์		2,994,600	199,700	-	-	3,194,300	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	-	199,700		-	199,700	คณะศึกษาศาสตร์
2	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (ไม่ใช้งบ)				-	-	คณะศึกษาศาสตร์
3	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูคณะศึกษาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ (โครงการร่วม 3)	2,994,600				2,994,600	คณะศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพทางพลศึกษา	439,200			-	439,200	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	140,000			-	140,000	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู	190,000			-	190,000	
	กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูที่มีคุณภาพ	50,000			-	50,000	
	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	180,000			-	180,000	
	กิจกรรมที่ 6 การสร้างความเข้มแข็งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1,060,000			-	1,060,000	
	กิจกรรมที่ 7 อบรมเตรียมความพร้อมบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000			-	100,000	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพและเสริมความเป็นครู	60,000			-	60,000	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาทักษะความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	45,400			-	45,400	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	400,000			-	400,000	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครู	150,000			-	150,000	
	กิจกรรมที่ 12 สอวัดแนวความเป็นครู	140,000			-	140,000	
	กิจกรรมที่ 13 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย คณะศึกษาศาสตร์	40,000			-	40,000	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
2.คณะวิทยาศาสตร์		1,000,000	-	-	-	1,000,000	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)	1,000,000		-	-	1,000,000	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 แนะแนวทางการรับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	27,664				27,664	
	กิจกรรมที่ 2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	57,835				57,835	
	กิจกรรมที่ 3 การใช้เทคโนโลยีและกิจกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	81,250				81,250	
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะการใช้กระดานและการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ เพื่อการจัดการเรียนรู้	44,490				44,490	
	กิจกรรมที่ 5 การอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี	274,611				274,611	
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เครือข่าย 3 สถาบัน	38,770				38,770	
	กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย	17,600				17,600	
	กิจกรรมที่ 8 อบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	16,770				16,770	
	กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	56,700				56,700	
	กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบบรรจุข้าราชการครู	16,300				16,300	
	กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เคมี	23,540				23,540	
	กิจกรรมที่ 12 การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางเคมี	18,870				18,870	
	กิจกรรมที่ 13 การเตรียมความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	10,485				10,485	
	กิจกรรมที่ 14 การพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาการคำนวณและสำนักงานอัตโนมัติ	105,145				105,145	
	กิจกรรมที่ 15 การพัฒนาสมรรถนะการซ่อมบำรุงและการจัดการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	15,140				15,140	
	กิจกรรมที่ 16 การพัฒนาสมรรถนะด้านการออกแบบและสร้างสื่อกราฟิก	16,440				16,440	
	กิจกรรมที่ 17 การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	27,990				27,990	
	กิจกรรมที่ 18 เตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	150,400				150,400	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1,005,220	-	-	-	1,005,220	
1	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (โครงการร่วม3)	1,005,220	-	-	-	1,005,220	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	100,000				100,000	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคดิจิทัล : การผลิตสื่อดิจิทัล	150,000				150,000	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	150,000				150,000	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาจีน	102,220				102,220	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา	150,000				150,000	
	กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	98,000				98,000	
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกทักษะพัฒนาดนตรีไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพครูดนตรีไทย	50,000				50,000	
	กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย	50,000				50,000	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	100,000				100,000	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาดนตรีสากล	55,000				55,000	
รวมทั้งสิ้น		4,999,820	199,700	-	-	5,199,520	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 21 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	782,000	14,202,300	-	-	14,984,300	
1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลัก คณะเกษตรและชีวภาพ		14,070,600	-	-	14,070,600	คณะเกษตรและชีวภาพ
2 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรและชีวภาพ		131,700	-	-	131,700	คณะเกษตรและชีวภาพ
3 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ	100,000		-	-	100,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
4 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 6)	100,000		-	-	100,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
5 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	382,000		-	-	382,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
6 โครงการการสร้างความเข้มแข็งยูวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer	100,000		-	-	100,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
7 โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา	100,000		-	-	100,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
2. คณะวิทยาศาสตร์	1,599,830	5,848,750	83,700	-	7,532,280	
1 โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ		102,200	-	-	102,200	คณะวิทยาศาสตร์
2 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,397,000		-	5,397,000	คณะวิทยาศาสตร์
3 โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชาติ		64,730		-	64,730	คณะวิทยาศาสตร์
4 โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		205,200		-	205,200	คณะวิทยาศาสตร์
5 โครงการดำเนินการด้านวารสาร วิชาการคณะวิทยาศาสตร์		79,620		-	79,620	คณะวิทยาศาสตร์
6 โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาการและวิชาชีพ	302,520				302,520	คณะวิทยาศาสตร์
7 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)	382,450				382,450	คณะวิทยาศาสตร์
8 โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	392,100				392,100	คณะวิทยาศาสตร์
9 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ (โครงการร่วม)	400,000			-	400,000	คณะวิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
10	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบัณฑิตตามความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม	22,200				22,200	คณะวิทยาศาสตร์
11	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดีเพื่อชุมชน	100,560				100,560	คณะวิทยาศาสตร์
12	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ			83,700	-	83,700	คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2,311,860	1,646,600	50,000	-	4,008,460	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านภาษา สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม			50,000	-	50,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการเตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		46,000		-	46,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการวันมนุษยวิชาการประจำปี		150,000		-	150,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามต้องการตลาดแรงงาน		100,000		-	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาศิลปะการออกแบบ		966,600		-	966,600	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน		384,000		-	384,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (โครงการร่วม 6)	800,000			-	800,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
8	โครงการการอบรมทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากล (IC3)	100,000			-	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
9	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการและมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อการประกอบอาชีพ	141,850			-	141,850	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
10	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการบริหารและการพัฒนาชุมชน	100,000			-	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
11	โครงการพัฒนานักศึกษานิเทศศาสตร์เพื่อจัดทำคลิปกฎหมายเคลื่อนที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	87,640			-	87,640	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขานิเทศศาสตร์	50,000			-	50,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
13	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีสากลเพื่อการประกอบอาชีพ	135,000			-	135,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
14	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง	35,050			-	35,050	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
15	โครงการพิธีไหว้ครูครอบครูโขนละคร	78,100			-	78,100	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
16	สัปดาห์ศิลปวัฒนธรรม (โขนหญิงจันทร์เกษม)	200,000				200,000	
17	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพบัณฑิตสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบด้านการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อชุมชน	140,500			-	140,500	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
18	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาวิชาญี่ปุ่น	100,000			-	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
19	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการบริการการบินแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	73,720			-	73,720	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
20	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยวสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	120,000			-	120,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	150,000			-	150,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4. คณะวิทยาการจัดการ		1,317,490	1,128,300	-	-	2,445,790	
1	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร	20,000	-	-	-	20,000	คณะวิทยาการจัดการ
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์		620,000	-	-	620,000	คณะวิทยาการจัดการ
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (โครงการร่วมที่ 6)	400,000		-	-	400,000	คณะวิทยาการจัดการ
4	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	-	508,300	-	-	508,300	คณะวิทยาการจัดการ
5	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ	60,000		-	-	60,000	คณะวิทยาการจัดการ
6	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	100,000		-	-	100,000	คณะวิทยาการจัดการ
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตและมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ	501,220		-	-	501,220	คณะวิทยาการจัดการ
8	โครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2566	50,600		-	-	50,600	คณะวิทยาการจัดการ
9	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	50,550		-	-	50,550	คณะวิทยาการจัดการ
10	โครงการวันวิทยาการจัดการ	135,120		-	-	135,120	คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะศึกษาศาสตร์		885,400	35,000	-	-	920,400	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจิตวิทยา	-	35,000	-	-	35,000	คณะศึกษาศาสตร์
2	โครงการพัฒนาทักษะความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา (โครงการบริบท)	20,400		-	-	20,400	คณะศึกษาศาสตร์
3	โครงการสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาเพื่อเข้าสู่การได้งานทำในพื้นที่ (โครงการบริบท)	68,000		-	-	68,000	คณะศึกษาศาสตร์
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ (โครงการร่วม 6)	797,000		-	-	797,000	คณะศึกษาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
6. โรงเรียนสาธิต		-	1,005,300	123,650	-	1,128,950	
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,005,300		-	1,005,300	โรงเรียนสาธิตฯ
2	โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม			25,000	-	25,000	โรงเรียนสาธิตฯ
3	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			98,650	-	98,650	โรงเรียนสาธิตฯ
7. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		-	-	3,957,480	-	3,957,480	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน			3,939,930	-	3,939,930	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
2	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นแพทย์มีอาชีพ			7,550	-	7,550	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
3	โครงการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย-จีน			10,000	-	10,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
8. บัณฑิตวิทยาลัย		-	-	3,102,940	-	3,102,940	
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	3,034,210	-	3,034,210	บัณฑิตวิทยาลัย
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	68,730	-	68,730	บัณฑิตวิทยาลัย
9. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1,500,000	-	2,800	-	1,502,800	
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	2,800	-	2,800	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1,500,000	-	-	-	1,500,000	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		1,128,000	30,994,200	-	-	32,122,200	
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	400,000			-	400,000	สำนักวิทยบริการฯ
2	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	500,000			-	500,000	สำนักวิทยบริการฯ
3	โครงการอบรมภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษา	228,000			-	228,000	สำนักวิทยบริการฯ
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	-	30,994,200		-	30,994,200	สำนักวิทยบริการฯ
11. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		500,000	-	-	994,470	1,494,470	
1	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	500,000			-	500,000	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2	โครงการพัฒนาแนวทางการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ (CWIE)				621,620	621,620	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต CRU Smart Teacher Model (บวร จันทรพัฒน์)				372,850	372,850	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
12. กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี		1,000,000	-	-	10,470,240	11,470,240	
1	โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				1,801,560	1,801,560	กองพัฒนานักศึกษา
2	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ				23,280	23,280	กองพัฒนานักศึกษา
3	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์				476,280	476,280	กองพัฒนานักศึกษา
4	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์				212,880	212,880	องค์การนักศึกษา
5	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				624,360	624,360	กองพัฒนานักศึกษา
6	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ				451,800	451,800	กองพัฒนานักศึกษา
7	โครงการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก				12,960	12,960	กองพัฒนานักศึกษา
8	โครงการพัฒนานักศึกษา ศูนย์การศึกษา มจร. - ชัยนาท				58,320	58,320	กองพัฒนานักศึกษา
9	โครงการพัฒนากีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				3,147,360	3,147,360	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
10	โครงการพัฒนาบำรุงห้องพยาบาล และสุขภาพนักศึกษา				1,220,480	1,220,480	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
11	โครงการค่าประกันอุบัติเหตุนักศึกษา				2,440,960	2,440,960	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
12	โครงการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1,000,000				1,000,000	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
	กิจกรรมที่ 1 ผลิตวิศวกรสังคม	250,000				250,000	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
	กิจกรรมที่ 2 วิศวกรสังคมบูรณาการความรู้	650,000				650,000	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
	กิจกรรมที่ 3 ประกอบผลงานทางวิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	100,000				100,000	สโม่สร นศ. มจร. ชัยนาท
13. ส่วนกลาง		808,750	2,841,000	68,263,600	-	71,913,350	
1	โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบลงทุน)	-	2,390,000	-	-	2,390,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างประกอบ	-	2,390,000	-	-	2,390,000	
2	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	-	24,100,000	-	24,100,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าถอนคืนหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต	-	-	100,000	-	100,000	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าตอบแทนการสอน	-	-	13,200,000	-	13,200,000	
	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ	-	-	6,200,000	-	6,200,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าจัดทำคู่มือนักศึกษา	-	-	230,000	-	230,000	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 5 สอบมาตรฐานวัดความรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	-	20,000	-	20,000	
	กิจกรรมที่ 6 สอบธรรมะศึกษาของนักศึกษาประจำปี	-	-	50,000	-	50,000	
	กิจกรรมที่ 7 การดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	4,000,000	-	4,000,000	
	กิจกรรมที่ 8 ค่านิเทศนักศึกษา	-	-	300,000	-	300,000	
3	โครงการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนรู้	-	-	40,730,600	-	40,730,600	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย	-	-	9,730,600	-	9,730,600	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างทำความสะอาด	-	-	14,500,000	-	14,500,000	
	กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	10,000,000	-	10,000,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าปฏิบัติราชการภาคนอกเวลา	-	-	6,000,000	-	6,000,000	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าธุรการตำรวจสายตรวจและค่าธุรการนักศึกษา	-	-	500,000	-	500,000	
4	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	3,433,000	-	3,433,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าเช่าอุปกรณ์เครือข่ายจัดเก็บและควบคุม รักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ	-	-	853,000	-	853,000	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าบำรุงรักษาโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)	-	-	980,000	-	980,000	
	กิจกรรมที่ 3 ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายหลัก (BackBone)	-	-	500,000	-	500,000	
	กิจกรรมที่ 4 ความร่วมมือเพื่อจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	-	-	200,000	-	200,000	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าทำบัตรนักศึกษาใหม่	-	-	600,000	-	600,000	
	กิจกรรมที่ 6 ค่าซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	-	-	300,000	-	300,000	
5	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน		451,000		-	451,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (โครงการร่วม 6)	100,000			-	100,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
7	โครงการเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน	133,200			-	133,200	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
8	โครงการแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน	94,300			-	94,300	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
9	โครงการเพิ่มพูนทักษะภาษาจีนสู่การพัฒนาการเรียนรู้ศาสตร์การแพทย์แผนจีน	381,250			-	381,250	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
10	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	100,000			-	100,000	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท
รวมทั้งสิ้น		11,833,330	57,701,450	75,584,170	11,464,710	156,583,660	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 22 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ				
1. คณะเกษตรและชีวภาพ		208,900	10,000	34,000	-	252,900	
1	โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ		10,000		-	10,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
2	โครงการบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ ด้านทักษะดิจิทัลและการคิดสร้างสรรค์	98,500			-	98,500	คณะเกษตรและชีวภาพ
3	โครงการจัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์เกษตรรูปแบบใหม่	80,400			-	80,400	คณะเกษตรและชีวภาพ
4	โครงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	30,000			-	30,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
5	โครงการบริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ			34,000	-	34,000	คณะเกษตรและชีวภาพ
2. คณะวิทยาศาสตร์		300,170	10,042,550	559,400	-	10,902,120	
1	โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		363,250		-	363,250	คณะวิทยาศาสตร์
2	โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		563,100		-	563,100	คณะวิทยาศาสตร์
3	โครงการการจัดการความรู้ (KM)		16,200		-	16,200	คณะวิทยาศาสตร์
4	โครงการแนะแนวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		100,000		-	100,000	คณะวิทยาศาสตร์
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคาร 26		9,000,000		-	9,000,000	คณะวิทยาศาสตร์
6	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	300,170			-	300,170	คณะวิทยาศาสตร์
7	โครงการงบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์			255,950	-	255,950	คณะวิทยาศาสตร์
8	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์			250,000	-	250,000	คณะวิทยาศาสตร์
9	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร			53,450	-	53,450	คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		582,920	38,569,800	818,900	-	39,971,620	
1	โครงการบริหารจัดการสำหรับการสนับสนุนการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		569,800		-	569,800	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการบริหารจัดการสำหรับการสนับสนุนการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			547,900	-	547,900	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการตรวจประกันคุณภาพประจำปี			136,000	-	136,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
4	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์			100,000	-	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อทำงานเชิงพื้นที่	117,600			-	117,600	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการพัฒนาทักษะการทำงานในพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม	100,000			-	100,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
7	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อมีทัศนคติในการมองโลกในมุมใหม่	365,320			-	365,320	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
8	โครงการการปรับปรุงอาคาร 3/1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		38,000,000		-	38,000,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
9	โครงการพัฒนาวิจัยและเครือข่ายวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			35,000	-	35,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4. คณะวิทยาการจัดการ		332,510	5,597,600	679,600	-	6,609,710	
1	โครงการการยกระดับศักยภาพการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน	49,400			-	49,400	คณะวิทยาการจัดการ
2	โครงการปรับปรุงอาคารและสถานที่คณะวิทยาการจัดการ		5,597,600		-	5,597,600	คณะวิทยาการจัดการ
3	โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ			439,600	-	439,600	คณะวิทยาการจัดการ
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	160,400				160,400	คณะวิทยาการจัดการ
5	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	100,210			-	100,210	คณะวิทยาการจัดการ
6	โครงการอบรมการสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	22,500				22,500	คณะวิทยาการจัดการ
7	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ			240,000	-	240,000	คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะศึกษาศาสตร์		170,000	73,800	278,200	-	522,000	
1	โครงการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล		45,700		-	45,700	คณะศึกษาศาสตร์
2	โครงการเสวนาวิชาการ (KM)		5,200		-	5,200	คณะศึกษาศาสตร์
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิจัย		8,900		-	8,900	คณะศึกษาศาสตร์
4	โครงการพัฒนากลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		14,000		-	14,000	คณะศึกษาศาสตร์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน (โครงการบริบท)	170,000			-	170,000	คณะศึกษาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
6	โครงการประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์			96,400	-	96,400	คณะศึกษาศาสตร์
7	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์			134,000	-	134,000	คณะศึกษาศาสตร์
8	โครงการบริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล			13,600	-	13,600	คณะศึกษาศาสตร์
9	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพการศึกษา			34,200	-	34,200	คณะศึกษาศาสตร์
6. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		-	-	6,533,850	-	6,533,850	
1	โครงการบริหารจัดการงานของโรงเรียนสาธิต มจช. (ระดับปฐมวัย)	-		3,372,986	-	3,372,986	โรงเรียนสาธิตฯ
2	โครงการบริหารจัดการงานของโรงเรียนสาธิต มจช. (ระดับประถมศึกษา)	-		3,113,124	-	3,113,124	โรงเรียนสาธิตฯ
3	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	-		47,740	-	47,740	โรงเรียนสาธิตฯ
7. บัณฑิตวิทยาลัย		-	-	73,360	-	73,360	
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	33,360	-	33,360	บัณฑิตวิทยาลัย
2	โครงการบริหารจัดการหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	40,000	-	40,000	บัณฑิตวิทยาลัย
8. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		-	-	1,034,120	-	1,034,120	
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ของบุคลากรวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก			25,000		25,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
2	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย			30,000	-	30,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก			965,120	-	965,120	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
4	โครงการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ทางการแพทย์แผนจีน และการขอผลงานทางวิชาการ			14,000	-	14,000	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
9. ศูนย์การศึกษา มจช. - ชัยนาท		-	-	272,300	-	272,300	
1	โครงการพัฒนาบริการจัดการศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท	-	-	196,300	-	196,300	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท
2	โครงการบริหารจัดการด้านประชาสัมพันธ์องค์กรและบริการด้านการศึกษา	-	-	46,000	-	46,000	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท
3	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท			30,000		30,000	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท
4	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้งบ)	-	-	-	-	-	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ไม่ใช้งบ)	-	-	-	-	-	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท
6	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี (ไม่ใช้งบ)	-	-	-	-	-	ศูนย์ฯ มจช. - ชัยนาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
10. สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป	-	-	180,200	-	180,200	
1 โครงการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป			180,200	-	180,200	สำนักงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป
11. กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	-	115,000	388,000	-	503,000	
1 โครงการบริหารจัดการงานสารบรรณ งานเลขานุการ งานประชุม			100,000	-	100,000	งานสารบรรณ
2 โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก		60,000		-	60,000	งานประชาสัมพันธ์
3 โครงการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์			94,000	-	94,000	งานประชาสัมพันธ์
4 โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ			80,000	-	80,000	งานยานพาหนะ
5 โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่		55,000		-	55,000	งานอาคารสถานที่
6 โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่		-	114,000.00	-	114,000	งานอาคารสถานที่
12. กองคลัง สำนักงานอธิการบดี	-	35,000	70,000	-	105,000	
1 โครงการบริหารจัดการงานกองคลัง	-	35,000		-	35,000	กองคลัง
2 โครงการบริหารจัดการงานกองคลัง	-	-	70,000	-	70,000	กองคลัง
13. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	272,500	35,000	150,500	-	458,000	
1 โครงการบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	35,000		-	35,000	กองนโยบายและแผน
2 โครงการบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-		101,900		101,900	กองนโยบายและแผน
3 โครงการติดตามและประเมินผลการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	272,500				272,500	กองนโยบายและแผน
4 โครงการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์	-		48,600	-	48,600	งานวิเทศสัมพันธ์
14. กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	1,000,000	35,000	84,000	-	1,119,000	
1 โครงการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล		35,000		-	35,000	กองบริหารงานบุคคล
2 โครงการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล			84,000	-	84,000	กองบริหารงานบุคคล
3 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	481,160				481,160	กองบริหารงานบุคคล
4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	518,840			-	518,840	กองบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
15. กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี		-	35,000	100,000	-	135,000	
1	โครงการดำเนินงานบริหารจัดการของกองพัฒนานักศึกษา	-	35,000			35,000	กองพัฒนานักศึกษา
2	โครงการดำเนินงานบริหารจัดการของกองพัฒนานักศึกษา	-		100,000		100,000	กองพัฒนานักศึกษา
16. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี		-	-	101,000	-	101,000	
1	โครงการบริหารจัดการงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	101,000	-	101,000	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
17. สำนักงานตรวจสอบภายใน		-	-	40,000	-	40,000	
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	36,380	-	36,380	สำนักงานตรวจสอบภายใน
2	โครงการตรวจสอบภายในศูนย์การศึกษา มจร.-ชัยนาท	-	-	3,620	-	3,620	สำนักงานตรวจสอบภายใน
18. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		-	63,500	66,000	805,600	935,100	
1	โครงการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ	-	63,500	66,000	-	129,500	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (บวร จันทรพัฒน์)	-			805,600	805,600	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
19. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		450,200	80,500	296,000	-	826,700	
1	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	266,560			-	266,560	สำนักวิทยบริการฯ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการ	183,640				183,640	สำนักวิทยบริการฯ
3	โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิทยบริการฯ	-	80,500		-	80,500	สำนักวิทยบริการฯ
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริการ (ไม่ใช้งบ)					-	สำนักวิทยบริการฯ
5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้			296,000		296,000	สำนักวิทยบริการฯ
20. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		-	30,000	52,000	-	82,000	
1	โครงการบริหารจัดการหน่วยงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	30,000		-	30,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2	โครงการบริหารจัดการหน่วยงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-		52,000	-	52,000	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
21. สถาบันวิจัยและพัฒนา		555,000	35,000	57,000	-	647,000	
1	โครงการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา		35,000			35,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา			57,000		57,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	299,000				299,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น		งบรวม
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
4	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	133,400				133,400	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย	52,000				52,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	70,600				70,600	สถาบันวิจัยและพัฒนา
22. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา		120,000	50,000	55,000	-	225,000	
1	โครงการบริหารจัดการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา			55,000		55,000	สำนักประกันคุณภาพฯ
2	โครงการประชุมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		50,000			50,000	สำนักประกันคุณภาพฯ
3	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล (ระดับหลักสูตร เกณฑ์ AUN QA และระดับหน่วยงาน/องค์กร เกณฑ์ EdPEX)	100,000				100,000	สำนักประกันคุณภาพฯ
4	โครงการขับเคลื่อนระบบการกำกับ ติดตามการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาระบบธรรมาภิบาลขององค์กร	20,000				20,000	สำนักประกันคุณภาพฯ
23. สถานคณาจารย์และข้าราชการ		-	-	55,500	-	55,500	
1	โครงการบริหารจัดการงานสถานคณาจารย์และข้าราชการ	-	-	55,500	-	55,500	สถานคณาจารย์ฯ
24. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทร์เกษมปาร์ค)		-	-	2,011,400	-	2,011,400	
1	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทร์เกษมปาร์ค)	-	-	2,011,400	-	2,011,400	จันทร์เกษมปาร์ค
25. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ		-	-	349,400	-	349,400	
1	โครงการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและสระว่ายน้ำ	-	-	349,400	-	349,400	สระว่ายน้ำ
26. ส่วนกลาง		44,300	12,644,100	21,183,300	-	33,871,700	
1	โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,745,400	-	-	5,745,400	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค		5,556,400			5,556,400	
	กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		189,000			189,000	
2	โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์		6,885,100	-	-	6,885,100	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค		4,751,900			4,751,900	
	กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์		2,133,200			2,133,200	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
3	โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	-	-	5,550,000	-	5,550,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 เงินสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการมหาวิทยาลัย	-	-	1,000,000	-	1,000,000	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าบริหารจัดการงานสิทธิประโยชน์	-	-	1,500,000	-	1,500,000	
	กิจกรรมที่ 3 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	25,000	-	25,000	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์การศึกษา มจร. ชัยนาท	-	-	3,000,000	-	3,000,000	
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมบุคลากรประจำปี	-	-	25,000	-	25,000	
4	โครงการประชุมคณะกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	-	-	6,237,500	-	6,237,500	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	-	-	6,237,500	-	6,237,500	
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	375,000	-	375,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	350,000	-	350,000	
	กิจกรรมที่ 2 ระบบประกันคุณภาพสำนักงานอธิการบดี	-	-	25,000	-	25,000	
6	โครงการพัฒนาบุคลากรส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	-	-	3,700,800	-	3,700,800	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ	-	-	210,000	-	210,000	
	กิจกรรมที่ 2 งบประมาณกองทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	1,000,000	-	1,000,000	
	กิจกรรมที่ 3 งบพัฒนาบุคลากรส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	-	-	1,000,000	-	1,000,000	
	กิจกรรมที่ 4 งานกิตติบัตรทั้งภายในและภายนอก	-	-	500,000	-	500,000	
	กิจกรรมที่ 5 งบพัฒนาบุคลากรตามโครงการความร่วมมือ	-	-	990,800	-	990,800	
7	โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	-	20,000	-	20,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	-	-	20,000	-	20,000	
8	โครงการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น	-	-	300,000	-	300,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 งบเจรจาธุรกิจ	-	-	150,000	-	150,000	
	กิจกรรมที่ 2 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและหน่วยงาน	-	-	150,000	-	150,000	
9	โครงการงบประมาณส่วนกลางฉุกเฉินและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	-	-	5,000,000	-	5,000,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 งบประมาณส่วนกลางฉุกเฉินและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	-	-	5,000,000	-	5,000,000	
10	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	44,300	-	-	-	44,300	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
11 โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนของนักศึกษา	-	13,600		-	13,600	ศูนย์ฯ มจษ. - ชัยนาท
รวมทั้งสิ้น	4,036,500	67,451,850	35,523,030	805,600	107,816,980	

รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร

ตารางที่ 23 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
1	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายวิชาการ (งบแผ่นดิน)	-	185,326,900	-	-	185,326,900	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 เงินเดือนข้าราชการสายวิชาการ	-	28,857,400	-	-	28,857,400	
	กิจกรรมที่ 2 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	-	1,834,800	-	-	1,834,800	
	กิจกรรมที่ 3 ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้าน	-	516,000	-	-	516,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	144,489,700	-	-	144,489,700	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	-	997,400	-	-	997,400	
	กิจกรรมที่ 6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งทางวิชาการ	-	1,431,600	-	-	1,431,600	
	กิจกรรมที่ 7 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ	-	3,472,800	-	-	3,472,800	
	กิจกรรมที่ 8 เงินสมทบประกันสังคม สายวิชาการ	-	36,000	-	-	36,000	
	กิจกรรมที่ 9 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน สายวิชาการ	-	1,200	-	-	1,200	
	กิจกรรมที่ 10 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ	-	3,690,000	-	-	3,690,000	
2	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายสนับสนุนวิชาการ (งบแผ่นดิน)	-	95,706,900	-	-	95,706,900	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 เงินเดือนข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการ	-	5,608,300	-	-	5,608,300	
	กิจกรรมที่ 2 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาชีพ	-	42,000	-	-	42,000	
	กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างประจำบุคลากรสายสนับสนุน	-	5,272,100	-	-	5,272,100	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	4,938,300	-	-	4,938,300	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ	-	78,701,100	-	-	78,701,100	
	กิจกรรมที่ 6 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารไม่มีวาระ	-	72,000	-	-	72,000	
	กิจกรรมที่ 7 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารไม่มีวาระ	-	456,000	-	-	456,000	
	กิจกรรมที่ 8 เงินสมทบประกันสังคม สายสนับสนุนวิชาการ	-	153,000	-	-	153,000	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม	
		งบบุคลากร	ตามพันธกิจ				
	กิจกรรมที่ 9 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน สายสนับสนุนวิชาการ	-	8,100	-	-	8,100	
	กิจกรรมที่ 10 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-	456,000	-	-	456,000	
3	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายวิชาการ (งบรายได้)	-	-	16,826,000	-	16,826,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมของลูกจ้าง	-	-	12,100,000	-	12,100,000	
	กิจกรรมที่ 2 เงินเพิ่มค่าจ้างตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	-	-	300,000	-	300,000	
	กิจกรรมที่ 3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารนอกโครงสร้าง	-	-	1,296,000	-	1,296,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ	-	-	2,050,000	-	2,050,000	
	กิจกรรมที่ 5 ค่าประสบการณ์พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	1,080,000	-	1,080,000	
4	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สายสนับสนุนวิชาการ (งบรายได้)	-	-	11,494,000	-	11,494,000	ส่วนกลาง
	กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมของลูกจ้าง	-	-	9,900,000	-	9,900,000	
	กิจกรรมที่ 2 เงินเพิ่มค่าจ้างตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	-	-	400,000	-	400,000	
	กิจกรรมที่ 3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารนอกโครงสร้าง	-	-	274,000	-	274,000	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าประสบการณ์พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	920,000	-	920,000	
รวมทั้งสิ้น		-	281,033,800	28,320,000	-	309,353,800	

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนระดับกระทรวง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และการจัดสรรงบประมาณตามตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการดำเนินการโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ประเมิน ผลการประเมินจะรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี และมหาวิทยาลัยจะรับข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดอีกทางหนึ่งด้วย ผลการประเมินทั้งสองส่วนแสดงถึงการพัฒนาคูณภาพของมหาวิทยาลัยโดยมีผลการประเมินพัฒนาขึ้นทุกปี

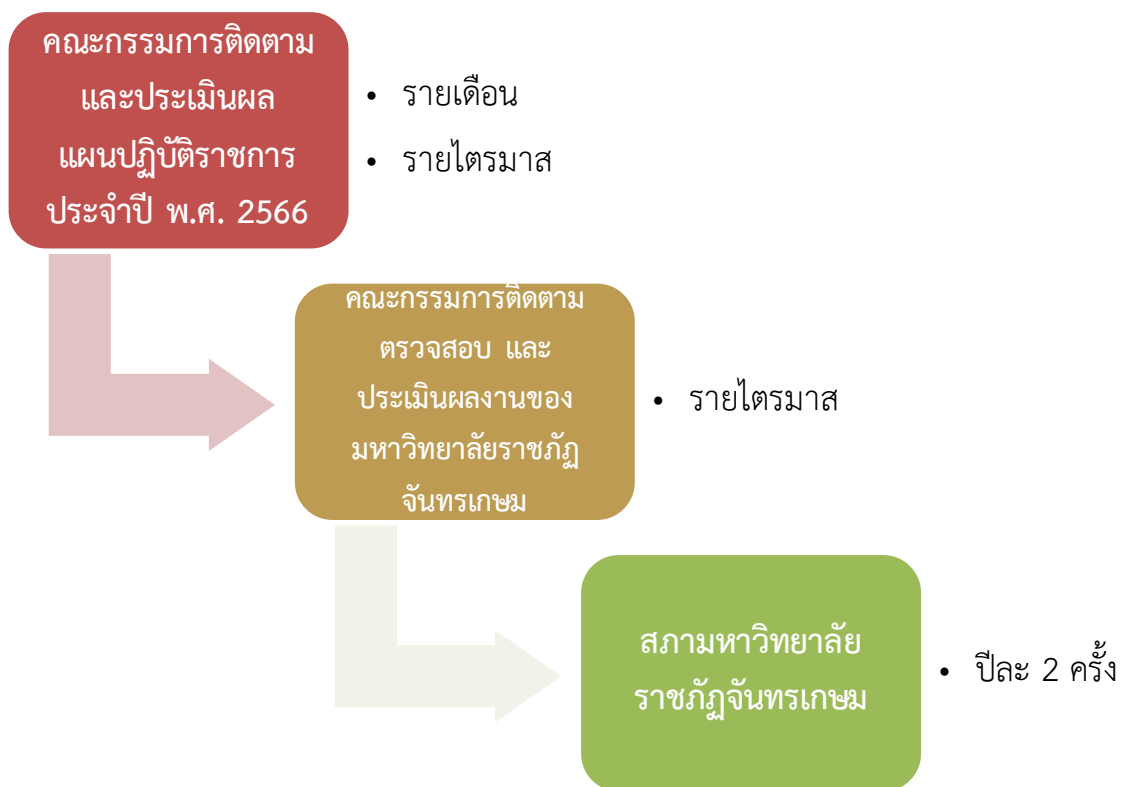
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานรวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (กบม.) เป็นรายไตรมาส
- 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 5.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายเดือนและรายไตรมาส

2) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวัน สิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ

3) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นรายเดือนและรายไตรมาส

4) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เป็นรายไตรมาส

5) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลฯ เสนอสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



แผนภาพที่ 5.2 ขั้นตอนการรายงานผล แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5.5 ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวชี้วัด

มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายระดับหน่วยงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายระดับสถาบัน ดังนี้

ตารางที่ 24 ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		
1. ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	ทุกคณะ (คณะละ 2 หมู่บ้าน ศูนย์ฯ มจช.ชัยนาท 3 หมู่บ้าน) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
2. พัฒนาคู่มือประจำการมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น)	คณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
4. เกิดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (soft power)	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
5. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) *	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
6. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) *	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation) *	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
8. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) *	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) *	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
10. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) *	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) *	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
12. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) *	กองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		
13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของ มรภ. ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูเพื่อตอบสนองความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
14. ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ภายใน 1 ปี	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
19. จำนวนหลักสูตรที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน	ทุกคณะ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
(ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)		
20. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
21. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
22. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	ทุกคณะ สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์ภาษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
23. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
24. อัตราการดำเนินงานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนา และนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
25. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
26. จำนวนผลงานทางวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
27. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
28. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
29. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพและบริการวิชาการ
30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าคะแนน 3.51)	สำนักวิทยบริการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
31. คะแนนผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
32. จำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)	ทุกหน่วยงาน สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และบริการวิชาการ
33. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	กองบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	กองบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
35. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	กองบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
36. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๑๓๖๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบและไม่ครอบคลุมผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยจึงยกเลิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ ๙๕๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมฉบับนี้ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสิทธิประโยชน์และพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. พิจารณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และกำหนดนโยบายการบริหารงานประจำปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 ๒. พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ

๕. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๖. คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. คณะบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๘. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๑๑. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๙. รองคณะบดีฝ่ายนโยบายและแผน กิจการนักศึกษา และประกันคุณภาพ คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๒๐. รองคณะบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๑. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน และประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒๒. รองคณะบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๓. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒๔. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๒๕. รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	กรรมการ
๒๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓๔. นางสาววิลาวัลย์ โปธิตากุล่า	กรรมการ
๓๕. นางสาวภัสพร วรรณูปถัมภ์	กรรมการ
๓๖. นางสาวชโลธร เจริญศิลป์	กรรมการ
๓๗. นางสาวมณีรัตน์ ชูหิรัญ	กรรมการ
๓๘. นางสาวสุกฤตยา พุ่มพะเนิน	กรรมการ

๓๙. นางสาววรรณศิริ	อ่างแก้ว	กรรมการ
๔๐. นางสาวพรพิมล	วงษ์สุข	กรรมการ
๔๑. นางสาวสุภาพร	วงษ์พวง	กรรมการ
๔๒. นางสาวกัลยา	เกษตรสิงห์	กรรมการ
๔๓. นางอัจฉรา	บางสุวรรณ	กรรมการ
๔๔. นางสาวกรวิภา	สุทธิโอฬาร	กรรมการ
๔๕. นางพรรณนิกุล	บดี	กรรมการ
๔๖. นางสาวดารีน	ดอนหัวล่อ	กรรมการ
๔๗. นายเทอดพร	แช่เป้	กรรมการ
๔๘. นางสาวศิริวรรณ	จันภิรมย์	กรรมการ
๔๙. นางสาวรุ่งรัตน์	ดวงสร้อยทอง	กรรมการ
๕๐. นางสาวรัชฎาภรณ์	สนเนตร์	กรรมการ
๕๑. นางสาวศศิณัฐา	ผิวแดง	กรรมการ
๕๒. นางจุฑาทิพย์	แก้วละมุล	กรรมการ
๕๓. นางสาวอ้อมฤทัย	แสงแดง	กรรมการ
๕๔. นายชนะภัย	ทะมาตร	กรรมการ
๕๕. นางสุกัญญา	ทรายเพชร	กรรมการ
๕๖. นางสาวจำลอง	รอดแก้ว	กรรมการ
๕๗. นางสาวกาญจณี	คมสัน	กรรมการ
๕๘. นายธนาเสฏฐ์	ผลเงาะ	กรรมการ
๕๙. นางพัชรีดา	บุญสวัสดิ์	กรรมการ
๖๐. นางสาวมารีสา	มัสตุล	กรรมการ
๖๑. นางสาวชุลีกร	เทพเฉลิม	กรรมการ
๖๒. นางสาวมัทณีญา	พหุมนิทรัพย์	กรรมการ
๖๓. นายปรัชญา	ลาแพงดี	กรรมการ
๖๔. นายคมสัน	เพ่งพิศ	กรรมการ
๖๕. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๖๖. นางสาวจารุตา	สีสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. นางสาววาสนา	ลักษะนันตี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๘. นางสาวแววตา	พันธ์งาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 ๒. วิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 ๓. วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
 ๔. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
 ๕. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการบริหารงานประจำปีลงสู่ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔

๖. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนทร์ เหมือนชอบ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน และแหล่งที่มาของข้อมูล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น								
1. ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	ฐานข้อมูลชุมชน (Big Data Platform) หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีการรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ การประมวลผล การรายงานและการนำเสนอ ข้อมูลอย่างเป็นระบบทั้งในรูปแบบเอกสาร รูปแบบดิจิทัล หรือรูปแบบอื่นที่สามารถสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Infographics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวก และรวดเร็ว	1. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ (ออกแบบระบบฐานข้อมูล) 3. มีข้อมูลของพื้นที่เป้าหมาย สมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ 4. นำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 5. นำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <i>หน่วย : ระดับ</i>	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	คณะเกษตรและชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ศูนย์ฯ มจช. ชัยนาท สำนักประกันคุณภาพฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. พัฒนาให้ครูประจำการ มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (ส่งผลให้คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น)	ครูประจำการ หมายความว่า ครูประจำการในพื้นที่บริการนอกเหนือจากครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่านเขียน	$\frac{\text{จำนวนครูประจำการที่ได้รับการสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)}}{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการ}} \times 100$ <i>หน่วย : ร้อยละ</i>	2	4	6	8	10	คณะเกษตรและชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	ตั้งคำถามและถาม อภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึงความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้							
3. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือน หมายความว่า รายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนประกอบด้วยค่าจ้างและเงินเดือน เงินรางวัล เงินโบนัส กำไรสุทธิจากการประกอบธุรกิจ รายได้จากทรัพย์สิน ค่าเช่าที่ดิน ค่าลิขสิทธิ์ ดอกเบี้ยและเงินปันผล เงินได้รับเป็นการช่วยเหลือ บำเหน็จ บำนาญ เงินทุนการศึกษา และรายได้อื่นๆ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับรายได้ครัวเรือนเดิมในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมทั้งโดยตรงหรือโดยอ้อม	$\frac{\text{รายได้ครัวเรือนหลังเข้าร่วมโครงการ} - \text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}}{\text{รายได้ครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	2	4	6	8	10	
4. เกิดนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (soft power)	นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (soft power)	เจ้านับจำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจากคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	1	3	5	7	9	คณะและหน่วยงานภายใน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
5. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region) *	<p>ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบกิจการส่วนตัวในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตั้งอยู่หรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคตามนิยามที่กำหนด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา คณะ
6. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development) *	<p>สัดส่วนจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค</p>	$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	คณะและหน่วยงานภายใน
7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation) *	<p>สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม</p>	$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$ <p>หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	คณะและหน่วยงานภายใน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
8. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)*	ผลการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงาน องค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือคะแนนด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Times Higher Education (THE) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา	401 ของ โลก ขึ้นไป	301 - 400 ของ โลก	201 - 300 ของ โลก	101 - 200 ของ โลก	1- 100 ของ โลก	สถาบันวิจัยและพัฒนา
9. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) *	สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา หลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ <i>หน่วย : ร้อยละ</i>	20	40	60	80	90	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
10. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) *	สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <i>หน่วย : ร้อยละ</i>	5	10	20	30	40	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
11. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) *	<p>สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ ภูมิภาค</p> <p>หลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ประชาคม ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร ในรอบ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาคม ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	5	10	20	30	40	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
12. การบูรณาการงบประมาณ จากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) *	<p>สัดส่วนจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจาก การบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	5	10	20	30	40	กองนโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	<p>เงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุนเงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p>งบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด</p>							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู								
13. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของ มรภ. ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	<p>ครูประจำการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการของ มจช. ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ}}{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการของ มจช. ทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	<p>คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
14. ร้อยละของครูครุที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี	<p>ครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา หมายความว่า อาจารย์ที่สอนหลักสูตร ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เคยเป็นครู อาจารย์ในโรงเรียนระดับต่างๆ หรือ ผ่านกระบวนการสร้างประสบการณ์การสอนในโรงเรียนในรูปแบบใดๆ เทียบกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั้งหมด</p> <p>นับจำนวนอาจารย์ที่สอนหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เคยเป็นครู อาจารย์ในโรงเรียนระดับต่างๆ (ไม่นับผู้ที่เคยมีประสบการณ์สอนเกิน 10 ปี) หรือผ่านกระบวนการสร้างประสบการณ์การสอนในโรงเรียนในรูปแบบใดๆ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษาที่พิจารณา เทียบกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น</p>	$\frac{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการของ มจช. ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ}}{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการของ มจช. ทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
15. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	<p>การวัดความสำเร็จการส่งเสริมให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความรู้ความสามารถ ทางานตรงตามวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา นักเรียนและการศึกษาของประเทศ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจาก มจช. ที่สอบบรรจุครูในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจาก มจช. ทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	น้อยกว่า 20	20	30	40	50	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี กับ จำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา							
16. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ สอบใบประกอบวิชาชีพครู ได้ภายใน 1 ปี	การวัดความสำเร็จด้านการส่งเสริม ให้บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม มีคุณภาพ สามารถแข่งขันทาง วิชาชีพได้ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของบัณฑิตครู ที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้ กับจำนวนบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบใบประกอบ วิชาชีพครูได้ ภายในเวลา 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}}{\text{จำนวนบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี (นับจากปีที่ประเมิน)}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
17. ร้อยละของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบ ทักษะภาษาอังกฤษผ่าน เกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด CEFR (B1) หรือ เทียบเท่า	การวัดความสำเร็จด้านการส่งเสริมให้ นักศึกษา ค.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม มีความสามารถ และมีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ โดยวิธีการเทียบสัดส่วน ของนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบทักษะ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร ค.บ. กำหนด กับจำนวนนักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ทั้งหมดเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ค.บ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษมมีทักษะ และความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ	$\frac{\text{นักศึกษา ค.บ. ชั้นปีสุดท้ายที่สอบ ทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่ หลักสูตร ค.บ. กำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษา ค.บ. ที่เข้าสอบ}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
18. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น	นวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียน หมายความว่าถึง วิธีการที่ผู้สอนได้ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในสาระต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนได้มีความสามารถในการกระทำ การใช้ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งความรู้สึกรหรือเจตคติอันเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้หรือการใช้วิธีการเรียนรู้ และได้มีการวัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น ภายหลังจากการนำนวัตกรรมมาใช้	แจงนับจำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning outcome ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้น จากคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม หน่วย : ผลงาน	3	6	9	12	15	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา								
19. จำนวนหลักสูตรที่เข้าระบบการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาสู่ระดับสากลให้เกิดการปฏิบัติเห็นผลเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากการสำรวจสภาพแวดล้อม ศักยภาพหลักสูตร/มหาวิทยาลัย การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร/หน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ ที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมให้มีหลักสูตร/หน่วยงานนำร่องในการใช้ระบบการประเมินมาตรฐานสากล การสร้างทีม ที่ปรึกษาเพื่อกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานของหลักสูตร การทดสอบการประเมินหลักสูตรนำร่องโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล	นับจำนวนหลักสูตร/คณะที่เข้าระบบการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ AUN-QA หน่วย : หลักสูตร	2	4	6	8	10	ทุกคณะ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
20. ผลงานของนักศึกษา/และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	<p>ผลงานของนักศึกษา และศิษย์เก่า หมายความว่า ผลงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเกิดจากความรู้ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษา หรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะ ในรูปแบบการประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิเช่น งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ คิดค้น งานประพันธ์ หรืองานในลักษณะอื่นๆ</p> <p>รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงานทั่วทุกภาคทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ</p> <p>รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการมีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับนานาชาติ</p>	<p>นับจำนวนผลงานของนักศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในปีที่มีการพิจารณาได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p style="text-align: right;"><i>หน่วย : จำนวนรางวัล</i></p>	5	10	15	20	25	ทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
21. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมายความว่า ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรตินิยม หรือ เอกสาร หลักฐาน และสิ่งบ่งชี้ใดๆ ที่แสดงถึง มาตรฐานความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพของบุคคลว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ฝึกอบรม การทดสอบ การประเมิน หรืออื่นๆ ในลักษณะเดียวกันทางวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งออกหรือรับรองโดยองค์กร หน่วยงาน บุคคล ที่เป็นที่ยอมรับ	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	40	60	80	90	ทุกคณะ
22. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) หรือเทียบเท่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม การยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับและเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มาตรฐาน CEFR หมายความว่า มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญ ทางภาษา (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและการประเมินในการเรียน ภาษาอังกฤษที่บอกระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ CEFR(B1) หรือเทียบเท่า (คน)}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	10	20	30	40	50	ทุกคณะ สนง. ทมวติศึกษาทั่วไป ศูนย์ภาษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
23. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถทักษะ ด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ IC3 (Digital Literacy Certificate) โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ ความสามารถด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้าง นวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาประตบปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	20	30	40	50	60	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
24. อัตราการได้งานทำ/ ทำงานตรงสาขา/ประกอบ อาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยภายใน ระยะเวลา 1 ปี	การได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบ อาชีพอิสระ หมายความว่า บัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาค พิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งาน ทำ ทำงานตรงสาขาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจาก วันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถ สร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเอง	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	50	60	70	80	90	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	ได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น							
25. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	<p>สมรรถนะ หมายความว่าถึง บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ มีสมรรถนะจากผลการประเมินเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ</p> <p>การประเมินสมรรถนะ หมายความว่า การดำเนินการเพื่อชี้แจงความรู้ ความสามารถของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จากการทดสอบ การประเมิน การสอบถาม หรือการดำเนินการในลักษณะใดๆ ซึ่งเป็นความคิดเห็นของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตนั้นๆ โดยการประเมินพิจารณาตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยมาก</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: center;">หน่วย : คะแนนเฉลี่ยรวม (เต็ม5)</p>	1	2	3	4	5	ทุกคณะ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
26. จำนวนผลงานทางวิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชบัญญัติและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	นับจำนวนผลงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในปีที่มีการพิจารณาที่มาจากกระบวนการ “วิศวกรสังคม” เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1	2	3	4	5	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
27. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	<p>อาจารย์ บุคลากร ที่ได้รับรางวัล หมายความว่า ถึง อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับรางวัลซึ่งเกิดจาก ความรู้ ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะ จากการศึกษาหรือ การทำงานในมหาวิทยาลัย รางวัลระดับชาติ หมายความว่า รางวัลจาก กิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลาย องค์กร หลายหน่วยงานทั่วประเทศ ทั้งประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็น รางวัลระดับชาติ</p> <p>รางวัลระดับนานาชาติ หมายความว่า รางวัล จากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมงาน จากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัด ขึ้นในประเทศไทยหรือจัดในต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนด เป็นลายลักษณ์อักษรว่า เป็นรางวัลระดับนานาชาติ</p>	<p>นับจำนวนผลงานของอาจารย์ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในปีที่มีการ พิจารณาได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p style="text-align: right;">หน่วย : จำนวนรางวัล</p>	10	20	30	40	50	ทุกคณะ
28. อัตราส่วนจำนวน ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญาต่อจำนวนผลงาน ดังกล่าวที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	<p>จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็น ทรัพย์สินทางปัญญา หมายความว่า งานวิจัยของ อาจารย์ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อ สาธารณะในรูปแบบใดๆ หรือผลงานใดๆ ที่ได้รับ การรับรองทรัพย์สินทางปัญญา</p>	$\frac{\text{จำนวนผลงานฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานฯ ทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	10	20	30	40	50	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา

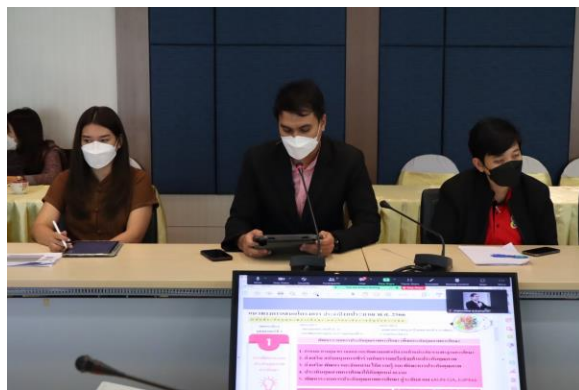
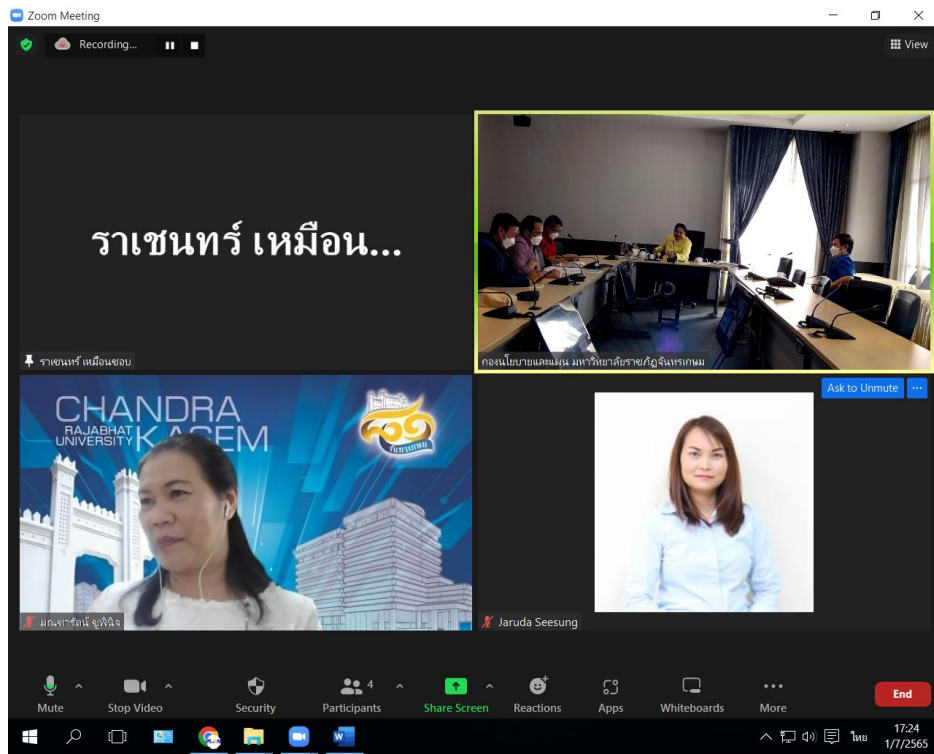
ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	ผลงานที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม หมายความว่า ผลงานได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อสาธารณะ หรือผลงานที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงสังคม หรือใช้ประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม							
29. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ หมายความว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ ตามเกณฑ์มาตรฐานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) หรือเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	นำผลคะแนนจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) หน่วย : คะแนน (เต็ม 100)	50	60	70	80	90	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าคะแนน 3.51)	เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ หมายความว่า ระบบสารสนเทศ ระบบข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาซึ่งมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถรองรับการปฏิบัติงาน และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการใช้ระบบบริหารนั้นอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วยระบบย่อย	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าคะแนน 3.51)}}{\text{คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร}} \times 100$ </div> หน่วย : ร้อยละ	50	60	70	80	90	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
	คือ ระบบประมวลผลรายการ (Transaction Processing System : TPS) ระบบจัดการรายงาน (Management Reporting System : MRS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System : DSS) และระบบสารสนเทศสำนักงาน (Office Information System : OIS)							
31. คะแนนผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	<p>เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p> <p>ความคิดเห็น ความพึงพอใจ หมายความว่า การสำรวจ การประเมิน การดำเนินการใดๆ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ การอำนวยความสะดวกหรือการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อผู้รับบริการ โดยประเมินตามเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ น้อย น้อยมาก</p> <p>ประชาชนผู้รับบริการ หมายความว่า ประชาชน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งมีส่วนในการรับบริการใดๆ ของมหาวิทยาลัย</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ}}{\text{จำนวนหน่วยงานภายใน มจช. ทั้งหมด}} \times 100$ </div> <p style="text-align: center;">หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)</p>	1	2	3	4	5	ทุกหน่วยงาน
32. จำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการ	เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน	นับจำนวนหน่วยงานที่เข้าระบบการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ EdPEX	2	4	6	8	10	ทุกคณะ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

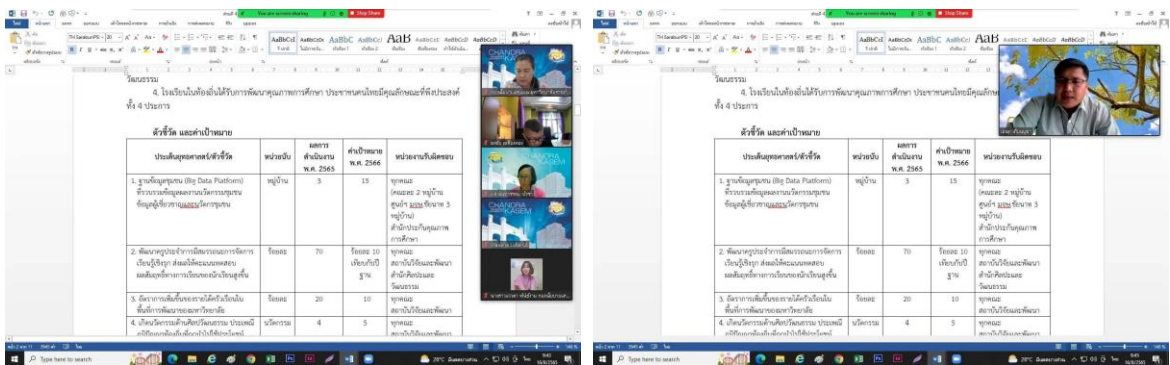
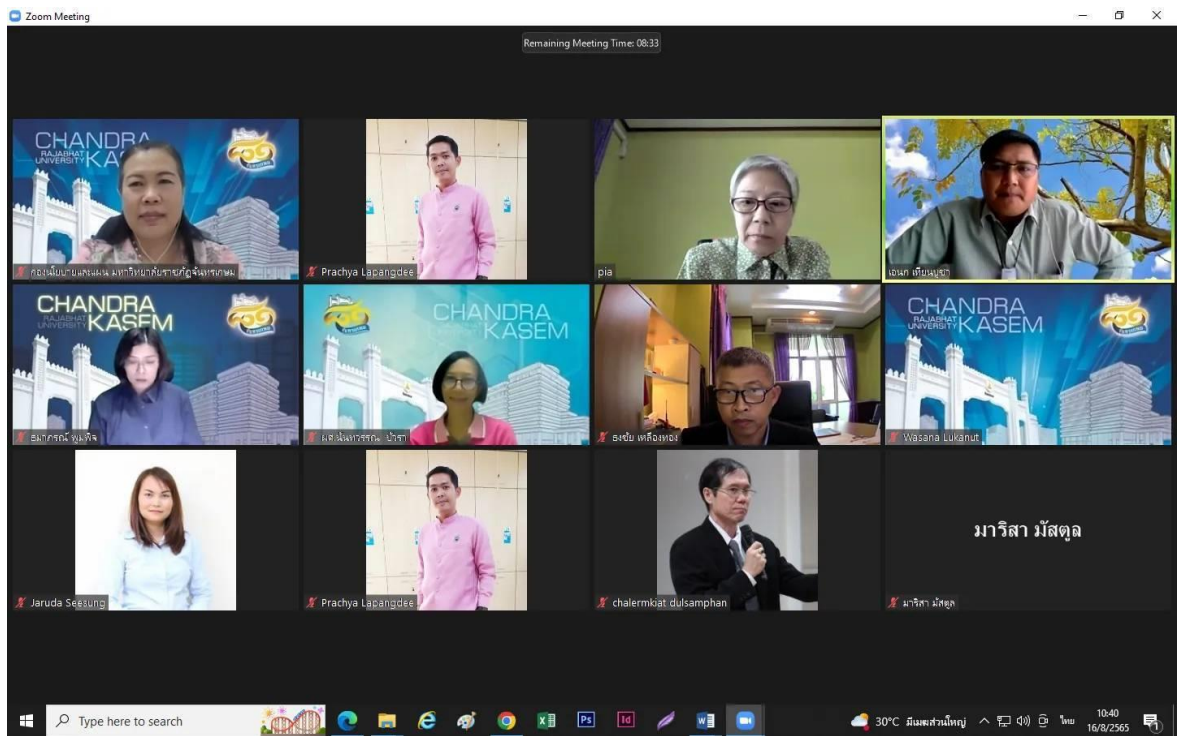
ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
ประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)	การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)	หน่วย : หน่วยงาน						
33. ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่ตำแหน่งทาง วิชาการ ต่อจำนวนบุคลากร สายวิชาการทั้งหมด	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษา ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถ ในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการ ผลิตบัณฑิตการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บูรณาการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรมี อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตาม มาตรฐานที่กำหนด โดยนำข้อมูลจากผลการ ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	10	20	30	40	50	กองบริหารงานบุคคล
34. ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก ต่อจำนวน บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษา ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถ ในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการ ผลิตบัณฑิตการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บูรณาการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรมี อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยนำข้อมูลจาก ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ และสถาบัน	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$ หน่วย : ร้อยละ	10	20	30	40	50	กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนน					แหล่งที่มาของข้อมูล
			1	2	3	4	5	
35. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	การวัดผลด้านการกำกับ ติดตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยนำข้อมูลจากผลการติดตามและเก็บข้อมูลจากเอกสารและรายงานของหน่วยงานกองบริหารงานบุคคล	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการอบรม/พัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100$ <p style="text-align: right;">หน่วย : ร้อยละ</p>	50	60	70	80	90	กองบริหารงานบุคคล
36. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัยคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและ ที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย	<p>1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในมหาวิทยาลัยทั้งหมด}}$ <p>2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ <p style="text-align: right;">หน่วย : คะแนน (เต็ม 5)</p>	1	2	3	4	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา

ภาคผนวก ค.
ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง



การประชุมนำเสนอแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566
 ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565
 ณ ห้องประชุมมานิจ ชุมสาย ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565
 โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



การประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองด้านนโยบายและแผน พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 5(8)/2565
เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565
ณ ห้องประชุมงานสารบรรณ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



39/1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
เบอร์โทร 02-942-6800